

1페이지

YMi 무료 교육용 프로그램
고등학교 교사용 안내서

2페이지

<p>교육자들에게</p> <p>아마도 여러분들은 컴퓨터 기술이 학생들의 학습 방법을 개선하고, 학교 및 직장에서 앞으로 성공하는데 밑바탕이 된다는 것을 알고 계실 겁니다. 그러나, 학생들이 컴퓨터를 점점 더 능숙하게 사용하게 되면서, 컴퓨터 기술을 보다 책임감 있게 이용할 수 있도록 그들을 지도해야 할 필요성이 커졌습니다. 학생들은 온라인상에서 직면할 수 있는 위험성을 이해하고, 컴퓨터 자원을 공유하는 규칙을 배울 필요가 있습니다. 그렇게 함으로써 학생들은 오늘은 물론 미래를 위해 현명한 선택을 할 수 있을 것입니다.</p> <p>이와 같은 이유로 안전하고 합법적인 디지털 세상 구현을 위해 힘쓰는 선도적인 단체 BSA는 YMI(Young Minds Inspired)의 교과과정 전문가들과 협력하여 학생들의 저작권 의식을 고취시키고, 책임 있는 온라인 행동을 강화하고자 무료 교육 프로그램 B4UCopy를 개발했습니다.</p> <p>B4UCopy는 초, 중, 고등학교 학생들을 위한 수업 세트가 포함된 종합 프로그램입니다. 본 안내서 수업 세트는 고등학교 학생들을 대상으로 개발되었습니다. 여러분이 담당하는 학생들의 관심과 능력에 맞춰 다른 학년 수업 세트로 안내서를 교체나 추가 하고 싶으시면, www.B4UCopy.com/kids 와 www.B4UCopy.com/teens 을 방문하십시오. 전 학년을 위한 수업세트가 마련되어 있습니다.</p> <p>동료 교사들과 본 교육 프로그램을 공유하시길 바랍니다. 본 자료는 저작권이 있으나, 교육 목적으로는 필요한 만큼 다량의 복사본을 만드셔도 좋습니다.</p> <p>www.B4UCopy.com/feedback에 마련된 온라인 피드백 양식을 작성하시어 B4UCopy에 대한 여러분의 의견을</p>	<p>소개</p> <p>B4UCopy는 초, 중, 고등학교 학생들을 대상으로 저작권법 의식 고취와 책임 있는 온라인 행동을 강화하고자 개발된 무료 교육 프로그램입니다. 본 프로그램은 안전하고 합법적인 디지털 세상 구현을 위해 힘쓰는 선도적인 단체 BSA에 의해 개발되었습니다.</p> <p>교육 대상</p> <p>본 B4UCopy 프로그램 자료는 9-12학년의 고등학생, 특히 컴퓨터 교육 수업을 듣는 학생들을 대상으로 개발되었습니다. 초등학교 및 중학교 학생 자료는 www.B4UCopy.com/kids에 마련되어 있습니다.</p> <p>프로그램 목표</p> <ul style="list-style-type: none">*학생들에게 저작권 및 지적 재산에 대한 개념 소개.*학생들에게 소프트웨어 및 기타 저작물 복제는 불법이며, 타인에게 불공평한 행위라는 인식 지도.*책임 있는 컴퓨터 기술 사용 지침을 마련할 수 있도록 학생, 교사 및 학부모 지도. <p>프로그램 구성요소</p> <ul style="list-style-type: none">*배경 정보, 수업 발표 제안, 정답지, 연장 활동으로 구성된 교사 안내서*복사 가능한 활동 시트 3개*교실 수업 내용을 강화하기 위한 복사 가능한 학생 체 크리스트*교실 포스터*학생 및 학부모를 위한 가정용 브로셔 <p>프로그램 구성요소 사용 방법</p>
---	---

<p>전해 주시기 바랍니다. 교육자 여러분의 의견과 제안을 바탕으로 학생들의 요구를 충족하는 학습 자료를 제공할 수 있도록 하겠습니다.</p> <p>BSA 홍보 담당 부사장 다이앤 스미롤도 (Diane Smiroldo)</p>	<p>*B4UCopy교실용 포스터를 다운로드, 인쇄 및 게재하여 프로그램을 소개하고, 학생들의 관심을 불러 일으키시기 바랍니다.</p> <p>*여러분이 담당하고 있는 학년에 맞게 복사가 가능한 활동시트와 인증서를 다운로드, 인쇄 및 복사하여 모든 학생들에게 한 세트씩 제공하시기 바랍니다. 동시에, 프로그램 전체를 복사해서 학교 내 동료 교사들과 공유하시기 바랍니다.</p> <p>*교실에서의 활동은 제시된 순서대로 진행하도록 만들어 졌지만, 여러분의 교육 방식 및 학생들의 요구에 맞게 조정 할 수 있습니다.</p> <p>*학생/학부모 브로셔를 다운로드 해서, 반 학생 모두가 받을 수 있도록 충분히 복사해 두시기 바랍니다. 프로그램 시작할 때 학생들이 집으로 가져 갈 수 있도록 브로셔를 나누어 주어 학부모도 학습 과정에 동참할 수 있도록 권장 하시기 바랍니다.</p>
--	--

3페이지

<p>용어 설명</p> <p>컴퓨터 바이러스 정보를 파괴하고, 컴퓨터 성능을 떨어뜨리며, 심지어 시스템 전체를 망가뜨릴 수 있는 악성 소프트웨어 유형입니다. 컴퓨터 바이러스는 이메일, 다운로드, 가짜 소프트웨어를 통해 모르는 사이에 확산됩니다.</p> <p>라이선스 소프트웨어 라이선스는 사용자와 소프트웨어 제조업자 사이의 법적 계약으로 복사본 제한 규정을 포함해 해당 소프트웨어의 사용 조건을 규정합니다. 소프트웨어 라이선스는 일반적으로 소프트웨어를 하나 설치할 때 화면에 나타나며, 설치가 완료되기 전에 사용자가 '동의'를 해야만 합니다. EULA 즉 최종사용자라이선스계약(End User License Agreement)이라고도 합니다.</p> <p>P2P (Peer-to-Peer)파일 공유 가장 일반적인 P2P파일 공유는 인터넷을 통해 한 PC에</p>	<p>활동 1 인터넷 노하우</p> <p>목표</p> <ul style="list-style-type: none"> *학생들의 인터넷 안전에 관련한 기존 지식 평가 *학생들이 소프트웨어 불법복제와 관련된 온라인 상의 위험을 인식하도록 만들기 *학생들에게 온라인에서 현명한 선택을 하는데 필요한 정보 제공 *결정을 내릴 때 학생들이 자신 스스로를 생각하도록 교육 <p>먼저 학생들이 언제, 어디서, 어떻게 컴퓨터와 인터넷 기술을 사용하는 지에 대한 학급 토론을 진행하시기 바랍니다. 그런 다음 인터넷 사용과 관련된 위험성을 학생들이 알고 있는지 질문 하고, 칠판에 학생들의 대답을 나열합니다. 온라인 위험에 대한 학생들의 개인적 경험, 들은 이야기를 발표 시키기 바랍니다.</p>
--	--

<p>저장된 파일을 다른 PC에서도 이용할 수 있게 만드는 특별 소프트웨어를 사용해 이루어 집니다. P2P 소프트웨어는 서로의 컴퓨터에 직접 액세스할 수 있는 사람들로 구성된 네트워크를 만들며, 일반적으로 소프트웨어, 노래 및 기타 저작물 컴퓨터 파일을 불법으로 복제하기 위해 이용됩니다.</p> <p>불법복제</p> <p>저작권자의 허가 없이 저작물의 복제본을 만드는 과정입니다. 금전적인 목적으로 불법 복제본을 만들었든 아니든 불법복제는 불법입니다.</p> <p>소프트웨어</p> <p>프로그램 또는 애플리케이션이라고도 불리는 소프트웨어는 특정 작업 수행 방법을 컴퓨터에 지시하고, 컴퓨터가 정보를 처리, 전송, 저장 할 수 있게 하는 코드화된 명령어로 구성되어 있습니다.</p> <p>스파이웨어</p> <p>악성 소프트웨어의 일종인 스파이웨어를 통해 PC사용자가 몰래 혹은 허락하지 않은 상태에서 타인이 PC 사용자에 대한 정보를 알아낼 수 있습니다. PC사용자의 온라인 활동을 추적하며, 이메일 주소에서 신용 카드 번호까지 각종 정보를 수집합니다.</p> <p>미 저작권 법</p> <p>미 연방법은 원 창작품의 불법 복제, 개작, 공연, 전시 또는 배포로부터 저작권 소유자를 보호해 줍니다.</p>	<p>활동 시트를 복사해서 나누어주고 이 퀴즈가 온라인 위험 회피에 대해 학생들이 진정 얼마나 알고 있는 지 파악하는데 도움이 될 것이라고 설명하시기 바랍니다. 학생들에게 개별적으로 이 퀴즈를 풀도록 시키고, 끝나면 반 전체가 다같이 해답을 논의하도록 합니다.</p> <p>정답</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 별로 현명하지 않습니다. 앨런은 저작권이 있는 소프트웨어, 영화 및 기타 콘텐츠를 파일 공유 네트워크를 통해 다운로드 할 때 법을 어기는 것입니다. 그 복제본을 친구들에게 나누어 주든, 자신이 다 가지고 있던 그것은 중요하지 않습니다. 어찌 되었든 절도를 하고 있는 것입니다. 2. 별로 현명하지 않습니다. 스팸 이메일의 “수신거부” 링크를 클릭하게 되면 스팸머는 사용 중인 이메일 주소를 확보했다는 것을 알게 되어, 해당 주소를 다른 스팸머에게 팔게 됩니다. 브랜드는 스팸 차단기가 인식하도록 해당 메일을 스팸 메일로 표시 하고 삭제해야 합니다. 3. 별로 현명하지 않습니다. OEM (주문자상표부착방식) 소프트웨어는 일반적으로 신규 컴퓨터와 같이 묶여서 판매되게 되어 있는 소프트웨어입니다. 해당 소프트웨어는 테스트 버전이거나 기능이 제한된 “라이트” 버전일 가능성이 있으며, 다른 컴퓨터에 설치를 금지하는 라이선스 계약서와 함께 출시됨은 거의 확실합니다. 코디는 생각하는 것과는 달리 소프트웨어 불법 복제자한테 흥친 제품을 사고 있는 것입니다. 4. 현명합니다. 많은 기업들은 여러분들에게 ‘구입 전에 시험해 볼’ 기회를 주기 위해 소프트웨어 데모나 무료 테스트 버전을 제공합니다. 소프트웨어의 이런 버전은 일반적으로 일정 기간 동안만 작동합니다. 해당 소프트
---	--

	<p>웨어의 저작권을 갖고 있는 회사가 다운로드 링크를 제공함으로써 허가 한 것이므로 이러한 데모 및 무료 테스트 소프트웨어를 다운로드 해서 복사본을 사용하는 것은 합법적입니다.</p> <p>5. 별로 현명하지 않습니다. 예반은 누군가가 보낸 메시지로 위장한 일종의 스텀인 “스푸프(spooof)”에 속은 것입니다. 예반이 이메일에 있는 링크를 클릭했을 때, 자기가 사용하는 인터넷 서비스 제공자의 진짜 웹사이트 처럼 보이는 웹 페이지가 나타났을 겁니다. 하지만, 예반이 이 가짜 웹 페이지에 비밀번호를 입력하면,</p>
--	---

4페이지

<p>활동 1 인터넷 노하우</p> <p>그 비밀번호는 스파머에게 전송 됩니다. 만약 예반이 자신의 인터넷 계정 보안이 정말 걱정된다면, 인터넷 서비스 제공자 웹사이트로 직접 가서, 그곳에서 비밀번호를 변경해야 할 것입니다.</p> <p>6. 현명합니다. 온라인에서 만나는 사람들이 모두 항상 신원을 정확하게 밝히는 것은 아니라는 점을 기억하는 것이 좋습니다. 채팅 룸에서 전혀 해가 없고, 친절해 보이는 사람이 사실은 여러분을 해치려고 하는 사람일 수도 있습니다. 여러분은 혼자서 알아서 처리할 수 있다고 생각할지도 모르지만, 만일을 대비해서 어른에게 알리는 것이 좋습니다.</p> <p>7. 별로 현명하지 않습니다. 그랜트는 인터넷 경매 사이트에서 운영하는 소프트웨어 불법 복제자에게 속은 것입니다. 심지어 가장 잘 알려진 경매 사이트에도 불법 복제자들이 있기 때문에 소프트웨어 목록을 자세히 살펴보는 것이 중요합니다. 이 경우, 그랜트는 다른 두 회사의 소프트웨어가 디스크 한 장에 제공된다는 것을 알았을 때 의심을 했었어야 합니다. 보통 이는 해당 소프트웨어가 불법 복사본이라는 것을 알려주는 경고입니다.</p>	<p>활동 1 인터넷 노하우</p> <p>참여하기 위해서 돈을 내야 한다거나 개인 정보 제공을 요구하는 제안은 모두 경계하시기 바랍니다. 의심이 들면, 인터넷 사기에 빠지기 전에 부모님과 상의하시기 바랍니다.</p> <p>9. 현명합니다. 어빙은 허가 없이 인터넷에서 발견한 이미지의 복제본을 만든 것은 위법이라는 것을 알고 있기 때문에 대신, 이미지가 나타나는 페이지 링크를 올립니다.</p> <p>10. 현명합니다. 제나는 인터넷에서 찾은 논문을 자기 리포트로 베낄 수 없다는 것을 알고 있습니다. 이는 표절입니다. 그러나 리포트를 작성하는데 그 논문의 도움을 받을 수는 있습니다. 하지만 그 때는 주석이나 출처 목록에 해당 논문을 꼭 밝혀야 합니다.</p> <p>연장 활동</p> <p>1. 학생들에게 집에 계신 부모님에게 자신이 푼 퀴즈를 제시, 부모님이 이를 통해 인터넷 노하우를 테스트 할 수 있도록 하시기 바랍니다. 학급 토론 시간에 학생과</p>
--	--

<p>8. 별로 현명하지 않습니다. 인터넷은 이 미스터리 판매 사기와 같은 온갖 사기로 가득 차 있습니다. 허위 기업들이 돈 그리고/또는 은행 계좌, 주민등록번호와 같은 개인 정보를 모으기 위해 믿을 수 없을 만큼 좋은 기회로 여러분을 유혹합니다.</p>	<p>부모님의 답변을 비교합니다.</p> <p>2. 학생들에게 자신의 인터넷 노하우를 활용하여 저학년 학생들을 위한 인터넷의 안전하고 책임 있는 사용에 대한 안내서를 만들도록 합니다.</p>
--	--

활동 2

복사·복제 관련 지식

<p>목표</p> <ul style="list-style-type: none"> *학생들에게 저작권법 및 지적 재산 보호 방법 지도 *학생들에게 저작권 기호(©)와 그 의미 교육 *비판적인 사고 기술 강화 <p>먼저 학생들에게 ‘지적 재산’이라는 용어의 의미를 질문합니다. 지적 재산이란 원 생각이나 아이디어의 표현물이라는 것을 설명합니다. 책, 컴퓨터 소프트웨어, 만화 캐릭터 모두 지적 재산의 예입니다. 학생들이 다른 지적 재산의 예에 대한 브레인스토밍을 할 수 있도록 합니다.</p>	<p>칠판에 저작권 기호 (©)를 그리고, 학생들에게 그 의미를 설명하라고 합니다. 학생들은 저작권 기호가 지적 재산의 소유자를 알려주고, 해당 지적 재산을 소유자의 허가 없이 복제하는 것은 불법이라는 것을 상기시키는 역할을 한다고 이해해야 할 것입니다. 저작권 보호는 미헌법이 보장하는 것이며, 미 헌법은 의회에 다음과 같은 권한을 준다고 설명하십시오.</p> <p style="padding-left: 40px;">일정한 기간 동안 작자 및 발명가에게 자신의 작품 및 발견에 대한 독점권을 부여 함으로써 과학 및 실용 예술 발전 장려</p> <p style="padding-left: 40px;">(1조, 8항)</p> <p>저작권이 사람들에게 자신의 저작물 복제본을 판매할 수 있는 독점권을 부여함으로써,</p>
---	---

5페이지

<p>어떻게 지적 재산 창작 의욕을 고취시키는지 논의해 보시기 바랍니다. 지적 재산 소유자가 이러한 보호를 받지 못하면 어떻게 될까요?</p> <p>마지막으로, 저작권 법은 지적 재산에 저작권 기호가 표시되어 있지 않아도 자동으로 지적 재산을 보호한다는 점을 학생들에게 설명하시기 바랍니다. 사실, 우리가 쓴 글, 그림, 사진 모두 저작권 보호를 받는 지적 재산입니다. 이는 그 누구도 허가 없이 복제물을 만들 수 없다는 뜻입니다.</p> <p>1부</p> <p>활동 시트를 나누어 주고, 저작권에 대한 학급 토론을 심화시키기 위해 도입 단락을 검토합니다. 그런 다음,</p>	<p>4-b. 대부분의 온라인 교육용 웹사이트는 일반적으로 모든 웹 페이지 아래쪽에 있는 링크를 통해 확인 할 수 있는 사이트의 ‘사용 약관’을 통해서 학생들은 학교 공부 목적으로 콘텐츠를 복사 할 수 있다고 명시적으로 허용하고 있습니다. 또한, 미 저작권 법은 일반적으로 학생들이 저작권자의 허가를 받지 않고도 학교 공부 목적으로 모든 저작물의 발체를 사용할 수 있도록 허용하고 있습니다. 이는 ‘공정 이용’으로 간주됩니다. 공정 이용이란 법적 개념으로 비평가들이 신작 책의 서평에서 저작권이 있는 소설의 발체문을 인용할 수 있도록 허용하기도 합니다. (그러나, ‘공정 이용’이라는 개념이 학생들에게 원하는 것은 무엇이든 복사하고, 학교 공부용이라고 주장할 수 있는 권한을 부여하는 것은 아니라는 것을 주목해야 합니다.) 물론, 학생들은 저작물을 사용</p>
---	---

활동 1부를 학생들이 개별적으로 하도록 시키고, 그 답은 반 전체가 같이 검토 합니다.

정답

1-a. 소프트웨어 회사 웹사이트에서 컴퓨터 소프트웨어 무료 테스트 버전을 다운로드 하는 것은 합법적인 것입니다. 왜냐하면, 해당 회사가 다운로드 링크 제공을 통해 복사본을 만들도록 허용하고 있기 때문입니다. 또한, 모든 주요 컴퓨터 소프트웨어 회사들이 회사 사이트와 제품에 바이러스가 없도록 예방조치를 취하고 있기 때문에 회사 웹사이트에서 데모 소프트웨어를 다운로드 하는 것은 안전합니다. 이와는 반대로 파일 공유 네트워크를 통해 컴퓨터 소프트웨어를 다운로드 하는 것은 불법이며, 안전하지도 않습니다.

2-b. 컴퓨터 소프트웨어 라이선스 계약은 일반적으로 해당 소프트웨어를 한 대의 컴퓨터에서만 사용하도록 사용을 제한하고 있으며, 해당 소프트웨어 카피를 추가로 다른 컴퓨터에 설치하는 것은 저작권 위반입니다. 그러나 어떤 경우에는 라이선스가 사무실 및 가정 컴퓨터 모두에 설치하도록 허용하거나 구체적으로 몇 대 컴퓨터에 설치할 수 있다고 허용할 수도 있습니다. 이와 같은 이유로 컴퓨터에 설치하기 전에 라이선스 계약서를 읽는 것이 중요하며, 컴퓨터 소프트웨어 구매자는 다른 사람이 해당 카피를 복제하도록 허용할 권리가 없다는 것을 기억하는 것이 중요합니다.

3-c. 저작권자들의 허가 없이 여러 저작물을 발췌하여 새로운 창작물로 합성하는 것은 불법입니다. 이는 복제된 부분이 아무리 적다고 하더라도 '공정 이용'이 아니며, 저작권 법에서 '파생 저작물'이라고 하는 것이 만들어 지는 것이며, 원 저작권자들이 파생 저작물에 사용된 지적 재산에 대한 권리를 가집니다. 동일한 원칙이 다른 웹 페이지에서 HTML 코드를 복사하여 갖다 붙인 웹 페이지에도 부수적으로 적용됩니다.

할 때에는 표절을 피하기 위해 출처를 밝혀야 합니다. 그러나 학생들은 출처를 밝히는 것이 교실 밖에서 저지른 저작권 위반 혐의에 대한 방패막이 되지 않는다는 것을 알아야 합니다.

5-c. 학교 공부 목적으로 소프트웨어를 사용할 것이든, 한 번만 사용할 것이든 관계없이, 파일 공유 또는 P2P 네트워크를 통해 저작권자의 허가 없이 저작권 컴퓨터 소프트웨어를 다운로드 하는 것은 불법입니다. 파일 공유 네트워크에서 다운로드 받은 소프트웨어에는 바이러스가 있을 수도 있다는 것도 사실입니다. 하지만 무엇보다도 다운로드를 해서는 안 되는 가장 중요한 이유는 절도행위이기 때문입니다.

2부

학생들이 소규모 그룹으로 저작권 및 지적 재산권과 관련하여 자신이 갖고 있는 질문에 대해 인터넷 조사를 통해 해답을 찾으면서 활동 2부를 완성하도록 지시하시기 바랍니다. 학생들의 조사 시작을 돕기 위해서 아래 질문을 이용해도 좋습니다.

구매한 컴퓨터 소프트웨어의 백업 카피를 만들어도 괜찮습니까? (그렇다)

구매한 여러 CD에서 노래를 복사해 나만의 CD를 만들어도 괜찮습니까? (그렇다)

웹 사이트에서 사진을 복사해서 친구들에게 이메일로 전송해도 됩니까? (아니다)

저작권자의 허가 없이 학교 웹사이트에서 저작물을 사용해도 됩니까? (아니다)

연장 활동

1. 학생들에게 좋아하는 웹사이트의 '사용 약관'을 읽고 리포트를 제출하도록 합니다. 사이트에서 복사해도 되는 것은 무엇이고, 복사한 것을 어떤 식으로 사용할 수 있나요?
2. 학생들이 배운 내용을 공유하고, 다른 학생들의 복사/복제 관련 질문에 대답을 하는 전 학년 저작권 심포

지엄을 주관하도록 돕습니다.

6페이지

활동 3

불법 복제 영향

<p>목표</p> <ul style="list-style-type: none"> *학생들이 소프트웨어 불법복제 결과를 이해하도록 교육 *비판적인 사고 및 글쓰기 능력 강화 <p>먼저 학생들에게 ‘소프트웨어 불법복제’라는 용어의 뜻에 대한 질문을 하시기 바랍니다. 학생들은 컴퓨터 소프트웨어의 불법 복제본을 만드는 사람은 모두 소프트웨어 불법 복제자로 이해해야 할 것입니다. 불법 복제자들 중에는 훗날 소프트웨어로 생계를 꾸려나가는 전문 범죄자들도 있습니다. 그러나, 대부분의 불법 복제자들은 저작권 규칙을 무시하고, 불법 복제본 제작 관련 위험성을 인식하지 못하는 경우가 많은 일반 사람들입니다.</p> <p>활동 시트를 나누어주고, 시트에 나온 소프트웨어 불법 복제 관련 위험성을 검토하시기 바랍니다. 학생들이 컴퓨터 바이러스나 스파이웨어 관련 경험과 학교, 직장 또는 법 당국에 의해 적발되어 처벌 받은 불법 복제자를 아는 경우가 있다면 서로 공유할 수 있도록 하시기 바랍니다.</p> <p>학생들에게 이번 활동을 통해 인터넷 검색 엔진을 이용해 뉴스 기사, 법정 사건, 심지어 인터넷 블로그의 직접 체험 사례 보도 등을 찾아 시트에 제시된 소프트웨어 불법복제와 관련된 영향과 그 밖의 영향을 조사하게 될 것이라고 설명하시기 바랍니다. 활동 시트의 조사 부분은 개인적 영향과 사회적 영향에 대한 정보를 각각 별도로 정리하도록 구성되어 있다는 것을 알려 주시기 바랍니다. 컴퓨터 소프트웨어 산업에 미치는 경제적 영향, 소프트웨어 불법 복제가 전세계에 미치는 외교적 파장, 불법복제가 컴퓨터 소프트웨어 개</p>	<p>연장 활동</p> <p>학생들에게 가족 및 친구를 대상으로 익명 설문 조사를 실시해 자신 주변에 소프트웨어 불법 복제 및 기타 다른 형태의 저작권 침해가 얼마나 만연한지 조사하도록 합니다. 전교생들과 공유할 수 있도록 설문 조사 결과를 보고서로 통합합니다.</p> <p>B4UCopy 학생 체크리스트 및 브로셔</p> <p>반 학생 모두가 받을 수 있도록 B4UCopy 학생 체크리스트를 넉넉히 복사하고 학생들이 B4UCopy 가정용 브로셔와 함께 체크리스트를 집으로 가져가 부모님께 보여드리도록 합니다. 학생들이 학교에서 배운 자료와 정보를 부모님과 공유하고, 체크리스트를 각 가정의 컴퓨터 옆이나 눈에 잘 띄는 곳에 두도록 하기 바랍니다.</p> <p>온라인 자료</p> <p>B4UCopy www.B4UCopy.com BSA(사무용 소프트웨어 연합) www.bsa.org 미 법무부 형사 과의 컴퓨터 범죄 및 지적 재산 섹션 www.cybercrime.gov 저작권 & 공정 이용 (스탠포드 대학 도서관) http://fairuse.stanford.edu 어린이를 위한 저작권 www.copyrightkids.org 어린이를 위한 사이버윤리 www.cybercrime.gov/rules/kidinternet.html 어린이 개인정보보호 (연방 무역 위원회 사이트) www.ftc.gov/bcp/conline/edcams/kidzprivacy</p>
---	--

<p>발에 미치는 영향 등이 사회적 영향에 해당될 수 있을 것입니다.</p> <p>학급을 조사할 팀 별로 나누어 이번 활동을 진행합니다. 필요하다면, 인터넷에서 뉴스 기사를 찾기 위한 검색 엔진의 '뉴스'기능 사용 방법을 설명하고, 인터넷 출처 인용 및 인터넷 출처 신뢰성 여부 결정에 관련한 학교 지침을 학생들에게 상기시켜줍니다. 학생들은 활동 시트에 나온 검색어를 사용해서 조사를 시작해야 할 것입니다. 그러나, 자신의 조사 결과를 바탕으로 학생들이 스스로 검색어를 제시하는 것도 좋습니다. 학생들이 조사를 마치면, 반 전체가 공유하도록 각 팀 별로 조사내용을 발표 시킵니다.</p>	<p>미 저작권 청 www.copyright.gov</p> <p>세계 저작권 협약 www.unesco.org/culture/laws/copyright/html_eng/페이지1.shtml</p> <p>YMI (Young Minds Inspired) www.ymiteacher.com</p>
--	--

YMI는 수상 경력을 자랑하는 전 교사들이 소유 및 지도를 위한 혁신적인 무료 수업 자료를 개발하고 있는 유일한 회사입니다. 본사 웹 사이트(www.ymiteacher.com)를 방문해서 피드백을 전달하고, 기타 무료 프로그램을 다운로드 하시기 바랍니다.

7페이지

복사 가능한 마스터

인터넷 노하우

아마도 여러분은 인터넷에서 친구와 채팅하고, 스포츠 경기 점수를 확인하고, 비디오 클립을 감상하고, 숙제를 하는 등 많은 시간을 보낼 것입니다. 그리고, 온라인에서 어디로 가야 할지, 곤란한 상황에 빠지지 않으려면 어떻게 해야 할 지를 확실히 알고 있습니다. 알고 있습니까?

여러분의 인터넷 노하우를 확인할 수 있는 기회를 마련했습니다. 아래 상황을 읽어보고, 청소년들이 현명한 선택을 하는지 그렇지 않은지 결정하시기 바랍니다. 여러분 답에 체크 표시를 하고 학급 토론에서 답을 비교하시기 바랍니다.

<p>1. 앨런은 파일 공유 소프트웨어를 이용해 전세계 사람들 컴퓨터에서 공짜 소프트웨어, 공짜 영화 등 공짜로 많은 것을 얻고 있습니다. 그렇지만, 다운로드 받은 것은 모두 자기 개인 용도로만 이용합니다. 친구들에게 복사본을 만들어 주는 것은 불법이라는 것을 알고 있습니다.</p> <p>현명하다 /아니다</p>	<p>6. 펠리시아는 지난 몇 달 동안 채팅 룸에서 시간을 보내면서, 한 멋진 남자를 알게 되었습니다. 이제, 그 사람이 만나서 영화를 보자고 합니다. 그렇지만, 펠리시아는 엄마한테 먼저 얘기를 해야 된다고 생각합니다.</p> <p>현명하다/아니다</p> <p>7. 그랜트는 자기 밴드의 음악을 편집해 웹 사이트에 올리기 위해서 음악 편집 소프트웨어가</p>
---	--

<p>2. 브랜드는 정크 메일 받는 것이 싫어서 스팸 필터를 사용하고 있으며, 스팸 주소록에서 자기 메일을 삭제하기 위해 항상 '수신거부'를 클릭합니다.</p> <p>현명하다/아니다</p>	<p>필요합니다. 필요로 하는 소프트웨어를 인터넷 경매 사이트에서 찾았습니다. 이 소프트웨어는 한 장의 디스크에 최고 평가를 받고 있는 작곡 소프트웨어와 함께 제공됩니다.</p> <p>현명하다/아니다</p>
<p>3. 코디는 정상 가격보다 수 백 달러나 낮은 가격에 최고 브랜드를 판매하는 회사에서 비디오 편집 소프트웨어를 구매했습니다. 그 회사에서는 해당 소프트웨어가 '주문자상표부착방식'을 뜻하는 OEM 소프트웨어라고 합니다. 그래서 코디는 분명 관찮을 거라고 생각합니다.</p> <p>현명하다/아니다</p>	<p>8. 헬렌은 방과후 용돈을 벌기 위해서 미스터리 판매 웹 사이트에 등록했습니다. 등록비는 25달러 밖에 안하고, 이 웹 사이트에 따르면, 가게에 가서 상품 및 고객 서비스에 대한 보고만 하면 시간 당 10달러를 벌 수 있다고 합니다.</p> <p>현명하다/아니다</p>
<p>4. 돈은 2학년 사진 콜라주를 만들고 있습니다. 자기 사진에서 옛날 남자 친구를 잘라내고 싶습니다. 필요한 소프트웨어를 살 돈이 없어서, 소프트웨어 회사 웹사이트에서 발견한 무료 데모 버전을 이용하고 있습니다.</p> <p>현명하다/아니다</p>	<p>9. 어빙은 나스카(NASCAR) 열성 팬입니다. 매일 인터넷에 들어가서 최신 자동차와 경주선수들의 새로운 사진을 확인하고, 친구들과 같이 보려고 해당 링크를 자신의 프로파일 페이지에 올립니다.</p> <p>현명하다/아니다</p>
<p>5. 에반은 누군가가 자신의 인터넷 계정을 사용하고 있다는 경고 이메일을 받았습니다. 이 이메일에는 들어가서 비밀번호를 변경할 수 있는 특별 보안 웹 페이지가 링크되어 있었습니다. 그래서, 링크를 클릭하고, 비밀번호를 변경했습니다.</p> <p>현명하다/아니다</p>	<p>10. 제나는 남북전쟁에 관한 학교 리포트를 쓰기 위해 조사를 하다가 한 대학 웹사이트에서 남북전쟁에 대한 논문을 찾았습니다. 그 논문을 출력해서, 학교 리포트에 대한 아이디어를 구상하는데 도움을 받았습니다.</p> <p>현명하다/아니다</p>

소프트웨어를 복사·복제 하기 전에(B4UCopy) 저작권 기호를 찾아보고 저작권자의 허가를 구하시기 바랍니다.

8페이지

복사 가능한 마스터

복사·복제 관련 지식 활동 2

컴퓨터로 사진, 글, 영화, 노래, 심지어는 소프트웨어까지 복제본을 쉽게 만들 수 있습니다. 그렇지만, 저작권 법에 따르면, 소유자의 허가 없이 창작물을 복제하는 것은 불법입니다. 사실, 저작권 보호를 받는 저작물의 복사본을 만

드는 것은 절도입니다.

그럼, 어떻게 하면 저작권 법을 준수하면서도 컴퓨터를 최대한 활용할 수 있을까요? 우선, 저작권이 중요하다라는 것을 알아야 합니다. 저작권이 없다면, 사람들이 돈을 주고 사는 대신 간단히 복제만 하면 되기 때문에 책, 영화, 컴퓨터 게임, 소프트웨어 등을 만드는 회사들은 파산할 수도 있습니다.

그러나 저작권은 단지 기업만을 위한 것은 아닙니다. 여러분의 창작물도 저작권 보호를 받습니다. 학교 리포트를 쓰거나, 그림을 그리거나 아니면 홈 비디오를 만들게 되면, 여러분의 원 아이디어를 다른 사람들이 보고 들을 수 있는 유형의 형태로 전환함으로써 지적 재산을 만들게 됩니다. 저작권 기호(©)표시가 되지 않은 지적 재산도 저작권의 보호를 받습니다.

이런 이유 때문에 컴퓨터를 사용해서 복사본을 만들 때는 현명한 판단을 내려야 합니다. 저작권 기호 여부가 중요한 것이 아닙니다. 지적 재산이라면, 저작권자 허가 없이는 복제가 불가능할 수 있습니다.

<p>1부</p> <p>B4UCopy 블로그를 통해 복사·복제 관련 지식을 강화하시기 바랍니다. 청소년들이 복사·복제 관련한 질문과 함께 올린 온라인 게시물을 읽으시기 바랍니다. 각 블로그에 있는 답변 중 정답을 유포해서 청소년들이 현명한 선택을 할 수 있도록 지도하시기 바랍니다.</p> <p>1. 소프트웨어 회사 웹 사이트에서 본 신규 컴퓨터 애니메이션 프로그램의 무료 테스트 버전을 다운로드 하고 싶습니다. 괜찮은 생각이라고 생각하십니까?</p> <p>a. 굉장히 좋은 생각입니다! 무료 테스트 버전을 사용하면, 돈을 쓰기 전에 정말로 해당 프로그램이 마음에 드는지 확인해 볼 수 있습니다.</p> <p>b. 그런 위험은 감수하지 마시기 바랍니다. 프로그램을 다운로드 하면 컴퓨터 바이러스에 걸릴 수도 있습니다.</p> <p>c. 왜 시간 낭비를 하려고 합니까? 데모 버전은 몇 주 밖에 사용할 수 없습니다. P2P 네트워크에 가보면 데모가 아닌 진짜 프로그램 카피를 공짜로 얻을 수 있을 겁니다.</p> <p>2. 가족용 컴퓨터 운영 시스템을 막 업그레이드 했습니다. 정말 좋습니다. 그런데, 한 가지 걱정이 되는 것은</p>	<p>1부</p> <p>3. 어렸을 때 본 여러 영화 및 만화영화의 장면을 모아서 컴필레이션을 만들고 있습니다. 그 중 일부는 이미 방영이 중단 된 것도 있습니다. 장면을 굉장히 짧게 사용하면, 온라인에 올려도 괜찮을까요?</p> <p>a. 원 창작품을 만들고 있는 것이니까, 하고 싶은 대로 이용할 수 있습니다. 이를 아티스틱 라이선스라고 합니다.</p> <p>b. 장면을 매우 짧게 인용 한다면 괜찮을 겁니다. TV 영화 비평 프로그램에서 영화 장면을 보여 주는 것과 비슷합니다. 이런 것을 '공정 이용'이라고 합니다.</p> <p>c. 아닙니다. 타인의 창작물을 이용할 때는 그것이 1초나 2초만 복제하는 것이라 하더라도 허가를 받아야 합니다. 허가를 받지 않으면, 절도를 하는 것입니다.</p> <p>4. DNA 관련해서 쓰고 있는 생물 리포트에 사용하기 위해 온라인 백과사전에 나온 도형을 복사하고 싶습니다. 문제가 될까요?</p> <p>a. 절대 아닙니다. 누가 알겠습니까?</p> <p>b. 학교 공부 목적으로 복사하는 것은 항상 괜찮습니다. 다만, 리포트 어딘가에 반드시 출처를 표시하는 것은 명심하시기 바랍니다.</p>
---	--

<p>엄마가 사무실에서 가져온 디스크를 사용해서 업그레이드를 한 점입니다. 물론, 엄마 회사에서 돈을 주고 구매한 디스크입니다. 그렇다면 괜찮은 건가요?</p> <p>a. 아닙니다. 괜찮지 않습니다. 빌린 소프트웨어를 설치할 수 없습니다. 이는 복제본을 만드는 것과 다를 게 없습니다.</p> <p>b. 아마도 괜찮지 않을 것입니다. 그렇지만, 일단 해당 소프트웨어를 처음 설치할 때 화면에 뜨는 라이선스 계약을 확인해 보시기 바랍니다. 엄마가 빌려온 버전은 한 대 이상의 컴퓨터에 설치하도록 허용된 것일 수도 있습니다.</p> <p>c. 걱정하지 마시기 바랍니다. 엄마 회사에서 소프트웨어를 돈을 주고 구매한 것이니까 회사에서 엄마에게 빌려주는 것을 포함해 회사 마음대로 할 수 있습니다.</p> <p>2부</p> <p>복사·복제와 관련해 궁금한 사안이 있습니까? 컴퓨터로 뭔가를 복사·복제해도 괜찮은지 확신이 들지 않는 상황을 생각해 보십시오. 시트 뒷면에 그러한 상황을 적어보십시오. 그런 다음 반 학생들과 그룹을 만들어 인터넷으로 여러분 질문에 대한 답을 찾아 보십시오. 검색 엔진을 이용하거나 참고용으로 나열한 아래 웹사이트에 들어가 보십시오. 그래도 답을 찾을 수 없다면, www.B4UCopy.com/feedback 의 주소로 B4UCopy에 질문을 보내주십시오.</p>	<p>c. 저작물이라면, 복사 할 수 없습니다. 만약 하게 되면 법적 책임을 져야 할 지도 모릅니다.</p> <p>5. 회원으로 등록된 P2P 네트워크에서 컴퓨터 프레젠테이션 프로그램 카피를 찾았습니다. 그 프로그램을 다운로드 해서 2차 세계대전에 대한 역사 프레젠테이션을 준비하는데 사용해도 될까요?</p> <p>a. 학교숙제 목적으로 사용한다면, 그리고 이번 한번만 사용한다면 괜찮습니다.</p> <p>b. 하지 마시기 바랍니다. 프로그램을 다운로드 할 때 컴퓨터바이러스에 걸릴 수도 있고, 학교에서 프레젠테이션을 할 때 그 바이러스를 학교 컴퓨터에 전염시킬 수도 있습니다.</p> <p>c. 괜찮지 않습니다. 복사본을 취하는 것은 해당 프로그램을 훔치는 것입니다. 구입할 돈이 없으면, 학교 컴퓨터에 있는 프로그램을 이용하시기 바랍니다.</p> <p>미 저작권 청 www.copyright.gov 어린이를 위한 저작권 www.copyrightkids.org 저작권 & 공정 이용 (스탠포드 대학 도서관) http://fairuse.stanford.edu</p>
---	--

소프트웨어를 복사·복제하기 전에(B4UCopy), 규칙을 익히고, 현명한 선택 하기

9페이지

복사 가능한 마스터

활동 3 불법복제 영향

여러분은 저작권 보호를 받는 소프트웨어와 기타 창작물을 불법으로 복제하는 것은 잘못이라는 것을 이미 알고 있습니다. 그 이유를 설명 드리겠습니다.

*컴퓨터 소프트웨어의 불법 복제본에는 컴퓨터 바이러스가 있을 수 있습니다. 그리고, 이런 컴퓨터 바이러스는 사진, 게임, 노래, 심지어 여러분 숙제까지 여러분이 컴퓨터에 저장한 모든 것을 삭제 할 수도 있습니다! 설상가상으로 이 바이러스가 여러분 이메일 주소록에 있는 모든 사람들에게 자동으로 확산될 수 있습니다.

*불법 복제본에는 낫선 이들이 여러분 컴퓨터 주위를 살펴, 개인 정보를 빼내거나 여러분의 온라인 활동을 몰래 조사하도록 만드는 일종의 소프트웨어인 스파이웨어가 들어 있을 수도 있습니다. 스파이웨어는 여러분이 입력할 때 비밀번호나 신용 카드 번호를 기록 및 기억할 수도 있습니다.

*불법 복제 행위는 여러분 성적증명서에 나쁜 기록을 남길 수도 있습니다. 대부분의 학교와 도서관에서는 자체 컴퓨터 시스템의 불법 복제 행위를 조사하고, 법을 어기는 학생들의 이용을 금지 시킵니다. 그런 기록이 남게 되면, 대학입학 시나 직장을 구할 때 문제가 될 수 있습니다.

*무엇보다 가장 나쁜 것은 불법 복제는 여러분과 여러분 가족에게 심각한 문제를 안겨줄 수 있는 범죄라는 것입니다. 불법 복제를 하다 걸린 사람들은 수 천 달러를 벌금으로 내야 할 수 있으며, 어떤 이들은 징역형을 사는 등의 법적 책임을 져야 할 수도 있습니다.

얼마나 나쁜 결과까지 가져 올 수 있을까요? 인터넷 검색 엔진을 이용해서 소프트웨어 불법복제의 실질적인 영향, 여러분 같은 개인 및 우리 사회 전체에 미치는 영향을 모두 조사해 보시기 바랍니다. 검색 엔진의 뉴스 기능을 이용해서 최근 소프트웨어 불법복제 사례와 소프트웨어 불법복제 심각성에 대한 보고서를 찾고, 소프트웨어 불법복제, 불법 다운로드, 저작권 침해 등의 검색어로 검색을 해보시기 바랍니다. 아래 도표에 검색 결과를 기록하고 공간이 모자라면 시트 뒷면도 활용하시기 바랍니다. 그리고 나서 학급 토론 시간에 조사한 내용을 발표하시기 바랍니다.

소프트웨어 불법복제 영향	
개인	사회
출처: 주:	출처: 주:

10페이지

복사 가능한 체크리스트

**해당 정보들을 집에 가져가서 여러분 가족 모두가
불법 복제 관련 지식을 익히도록 하시기 바랍니다.**

소프트웨어, 노래, 이야기, 사진, 그림, 영화 등
온라인에서 볼 수 있는 모든 형태의 지적 재산을 존중하시기 바랍니다.

복제본을 만들기 전에 반드시 저작권자의 허가를 받으시기 바랍니다.

인터넷이나 디스크를 통해 불법 컴퓨터 소프트웨어 복제본을 절대 받지 마시기 바랍니다.

컴퓨터 디스크로 소프트웨어를 절대 빌리거나 공유하지 마시기 바랍니다.
대폭 할인된 컴퓨터 소프트웨어는 경계하시기 바랍니다. 아마도 불법 복사본을 구매하게 될 것입니다.

온라인에서 안전을 지키기 위해서는 다음을 기억하시기 바랍니다.

부모님의 허락 없이는 절대 인터넷에서 개인 정보를 제공하지 마시기 바랍니다.
부모님의 허락 없이는 절대 온라인 회원 또는 가입 양식을 가입하지 마시기 바랍니다.
온라인에서 무언가가 또는 누군가가 여러분을 불편하게 만든다면 부모님과 이야기 나누시기 바랍니다.
협박 또는 의심 가는 메일을 받으면, 부모님께 알리시기 바랍니다.

11페이지

규칙 이해하기

저작권자 허가 없이 소프트웨어, 음악, 영화, 비디오, 게임 또는 기타 어떤 형태의 지적 재산을 복제하는 것은 불법입니다. 사실 이는 절도 행위입니다.

소프트웨어를 CD로 굽거나, 빌린 소프트웨어를 자기 컴퓨터에 설치하거나 또는 파일 공유 네트워크를 통해 소프트웨어를 다운로드 하는 것은 불법 복제본을 만드는 것입니다.

OEM(주문자상표부착방식) 소프트웨어를 별도로 구매하거나, '백업' 카피 또는 여러 다른 소프트웨어를 포함하고 있는 컴필레이션 디스크 구매를 하게 되면 불법 복제본을 구매하는 것입니다.

위험성 이해하기

사기: 너무나 저렴한 가격의 소프트웨어는 대부분 불법이며, 오래된 경우가 많고, 심지어 불량일 수도 있습니다.
가격이 싸다면, 사기일 수 있습니다.

바이러스: 파일 공유 네트워크를 통해 소프트웨어를 다운로드 하면 여러분의 하드디스크 드라이브를 삭제하거나 더 심각한 피해를 일으킬 수 있는 컴퓨터 바이러스에 감염될 수 있습니다.

스파이웨어: 불법 소프트웨어에는 컴퓨터의 개인 기록을 빼내거나 온라인 활동을 기록하는 프로그램이 숨겨져 있을 수 있습니다.

처벌: 불법 소프트웨어 소지로 적발이 되면, 정학, 퇴학되거나 또는 법적 책임을 져야 할 수도 있습니다.
어떤 사람은 징역형에 처해진 경우도 있습니다.

추가 정보가 필요하십니까?

www.b4ucopy.com/teens를 방문하시기 바랍니다.