

*1페이지*

YMi 무료 교육용 프로그램  
초등학교 교사용 안내서

## 2페이지

<p><b>교육자 여러분,</b></p> <p>아마도 여러분들은 컴퓨터 기술이 학생들의 학습 방법을 개선하고, 학교 및 직장에서 앞으로 성공하는데 밑바탕이 된다는 것을 알고 계실 겁니다. 그러나, 학생들이 컴퓨터를 점점 더 능숙하게 사용하게 되면서, 컴퓨터 기술을 보다 책임감 있게 이용할 수 있도록 그들을 지도해야 할 필요성이 커졌습니다. 학생들은 온라인상에서 직면할 수 있는 위험성을 이해하고, 컴퓨터 자원을 공유하는 규칙을 배울 필요가 있습니다. 그렇게 함으로써 학생들은 오늘은 물론 미래를 위해 현명한 선택을 할 수 있을 것입니다.</p> <p>이와 같은 이유로 안전하고 합법적인 디지털 세상 구현을 위해 힘쓰는 선도적인 단체는 BSA는 YMI(Young Minds Inspired)의 교과과정 전문가들과 협력하여 학생들의 저작권 의식을 고취시키고, 책임 있는 온라인 행동을 강화하고자 무료 교육 프로그램 B4UCopy를 개발했습니다.</p> <p>B4UCopy는 초, 중, 고등학교 학생들을 위한 수업 세트가 포함된 종합 프로그램입니다. 본 안내서 수업 세트는 초등학교 학생들을 대상으로 개발되었습니다. 여러분이 담당하는 학생들의 관심과 능력에 맞춰 다른 학년 수업 세트로 안내서를 교체나 추가 하고 싶으시면, <a href="http://www.B4UCopy.com/kids">www.B4UCopy.com/kids</a> 와 <a href="http://www.B4UCopy.com/teens">www.B4UCopy.com/teens</a> 을 방문하시기 바랍니다. 전 학년을 위한 수업세트가 마련되어 있습니다.</p> <p>동료 교사들과 본 교육 프로그램을 공유하시길 바랍니다. 본 자료는 저작권이 있으나, 교육 목적으로는 필요한 만큼 다량의 복사본을 만드셔도 좋습니다.</p> <p><a href="http://www.B4UCopy.com/feedback">www.B4UCopy.com/feedback</a>에 마련된 온라인 피드백</p>	<p><b>소개</b></p> <p>B4UCopy는 초, 중, 고등학교 학생들을 대상으로 저작권법 의식 고취와 책임 있는 온라인 행동을 강화하고자 개발된 무료 교육 프로그램입니다. 본 프로그램은 안전하고 합법적인 디지털 세상 구현을 위해 힘쓰는 선도적인 단체 BSA에 의해 개발되었습니다.</p> <p><b>교육 대상</b></p> <p>본 B4UCopy 프로그램 자료는 초등학교 학생들을 대상으로 개발되었습니다. 중학교 학생 자료는 <a href="http://www.B4UCopy.com/kids">www.B4UCopy.com/kids</a>에, 고등학교 학생 자료는 <a href="http://www.B4UCopy.com/teens">www.B4UCopy.com/teens</a> 에서 확인 할 수 있습니다.</p> <p><b>프로그램 목표</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>*학생들에게 저작권 및 지적 재산에 대한 개념 소개.</li><li>*학생들에게 소프트웨어 및 기타 저작물 복제는 불법이며 타인에게 공정하지 못한 행위라는 인식 지도.</li><li>*책임 있는 컴퓨터 기술 사용 지침을 마련할 수 있도록 학생, 교사 및 학부모 지도.</li></ul> <p><b>프로그램 구성요소</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>*배경 정보, 발표 수업을 위한 제안, 정답지, 연장 활동으로 구성된 교사 안내서</li><li>*복사 가능한 활동 시트 3개</li><li>*학생들의 성공적인 프로그램 수료를 인증하는 복사 가능한 인증서</li><li>*교실 내에서의 수업 내용을 강화하기 위한 복사 가능한 학생용 체크리스트</li><li>*교실 포스터</li><li>*학부모를 위한 가정용 브로셔</li></ul>
---	---

<p>양식을 작성하시어 B4UCopy에 대한 여러분의 의견을 전해 주시기 바랍니다. 교육자 여러분의 의견과 제안을 바탕으로 학생들의 요구를 충족하는 학습 자료를 제공할 수 있도록 하겠습니다.</p> <p>BSA 홍보 담당 부사장 다이앤 스미롤도 (Diane Smiroldo)</p>	<p><b>프로그램 구성요소 사용 방법</b></p> <p>*B4UCopy교실용 포스터를 다운로드, 인쇄 및 게재하여 프로그램을 소개하고, 학생들의 관심을 불러 일으키시기 바랍니다.</p> <p>*여러분이 담당하고 있는 학년에 맞게 복사가 가능한 활동시트와 인증서를 다운로드, 인쇄 및 복사하여 모든 학생들에게 한 세트씩 제공하시기 바랍니다. 동시에, 프로그램 전체를 복사해서 학교 내 동료 교사들과 공유하시기 바랍니다.</p> <p>*교실에서의 활동은 제시된 순서대로 진행하도록 만들어 졌지만, 여러분의 교육 방식 및 학생들의 요구에 맞게 조정 할 수 있습니다.</p> <p>*학생/학부모 브로셔를 다운로드 해서, 반 학생 모두가 받을 수 있도록 충분히 복사해 두시기 바랍니다. 프로그램 시작할 때 학생들이 집으로 가져 갈 수 있도록 브로셔를 나누어 주어 학부모도 학습 과정에 동참할 수 있도록 권장 하시기 바랍니다.</p>
---	--

### 3페이지

<p><b>용어 설명</b></p> <p><b>컴퓨터 바이러스</b> 정보를 파괴하고, 컴퓨터 성능을 떨어뜨리며, 심지어 시스템 전체를 망가뜨릴 수 있는 악성 소프트웨어 유형입니다. 컴퓨터 바이러스는 이메일, 다운로드, 가짜 소프트웨어를 통해 모르는 사이에 확산됩니다.</p> <p><b>라이선스</b> 소프트웨어 라이선스는 사용자와 소프트웨어 제조업자 사이의 법적 계약으로 복사본 제한 규정을 포함해 해당 소프트웨어의 사용 조건을 규정합니다. 소프트웨어 라이선스는 일반적으로 소프트웨어를 하나 설치할 때 화면에 나타나며, 설치가 완료되기 전에 사용자가 '동의'를 해야만 합니다. EULA 즉 최종사용자라이선스계약(End User License Agreement)이라고도 합니다.</p>	<p><b>활동 1</b> <b>인터넷 노하우</b></p> <p><b>목표</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*학생들이 인터넷 안전에 관련하여 갖고 있는 기존 지식 평가</li> <li>*학생들이 소프트웨어 불법복제와 관련된 온라인 상의 위험을 인식할 수 있도록 지도</li> <li>*학생들이 온라인에서 현명한 선택을 할 수 있도록 관련 정보 제공</li> </ul> <p>학생들이 언제, 어디서, 어떻게 컴퓨터와 인터넷을 사용하는 지 이에 대한 학급 토론으로 이번 활동을 시작하시기 바랍니다. 학생들이 답을 적을 수 있게 칠판에 3개의 칸을 (언제, 어디서, 어떻게) 만드시기 바랍니다. 학생들에게 인터넷 사용과 관련된 위험을 알고 있는지</p>
--	--

### **P2P (Peer-to-Peer)파일 공유**

가장 일반적인 P2P파일 공유는 인터넷을 통해 한 PC에 저장된 파일을 다른 PC에서도 이용할 수 있게 만드는 특별 소프트웨어를 사용해 이루어 집니다. P2P 소프트웨어는 서로의 컴퓨터에 직접 액세스할 수 있는 사람들로 구성된 네트워크를 만들며, 일반적으로 소프트웨어, 노래 및 기타 저작물 컴퓨터 파일을 불법으로 복제하기 위해 이용됩니다.

### **불법복제**

저작권자의 허가 없이 저작물의 복제본을 만드는 과정입니다. 금전적인 목적으로 불법 복제본을 만들었든 아니든 불법복제는 불법입니다.

### **소프트웨어**

프로그램 또는 애플리케이션이라고도 불리는 소프트웨어는 특정 작업 수행 방법을 컴퓨터에 지시하고, 컴퓨터가 정보를 처리, 전송, 저장 할 수 있게 하는 코드화된 명령어로 구성되어 있습니다.

### **스파이웨어**

악성 소프트웨어의 일종인 스파이웨어를 통해 PC 사용자 몰래 또는 PC 사용자가 허락하지 않은 상태에서 타인이 PC 사용자에게 대한 정보를 알아낼 수 있습니다. PC사용자의 온라인 활동을 추적하며, 이메일 주소에서 신용 카드 번호까지 각종 정보를 수집합니다.

### **미 저작권 법**

미 연방법은 원 창작품의 불법 복제, 개작, 공연, 전시 또는 배포로부터 저작권 소유자를 보호해 줍니다.

질문하시기 바랍니다. 학생들이 자신의 경험, 주변 이야기를 말 할 수 있도록 발표 기회를 주시기 바랍니다.

학생들에게 인터넷 노하우 테스트 시행을 공지하시기 바랍니다. 자신이 알고 있는 사실을 바탕으로 이번 활동 시트에 설명된 상황에 처한 친구들이 현명한 선택을 하고 있는 지 판단하도록 하시기 바랍니다. 학생들에게 개별적으로 해당 활동을 시킨 후 활동이 끝나면 반 전체가 다 함께 답을 검토 및 토론하도록 하시기 바랍니다.

### **정답**

1. 현명한 판단입니다. 온라인에서 만나는 사람들이 항상 신원을 정확하게 밝히는 것은 아닙니다. 마치 여러분 또래처럼 이야기하고 있는 채팅 상대가 실제로 여러분을 해치려는 어른일수도 있습니다. 혹은 온라인상에서 만난 친구가 만나길 요구한다면 항상 부모님께 알려하시기 바랍니다.

2. 별로 현명하지 못한 판단입니다. ‘찾는 사람이 임자’라는 말은 인터넷에서 통하지 않습니다. 만약 여러분이 비싼 소프트웨어를 무료로 주는 곳을 발견 했다면 그것은 불법 복제본일 확률이 높으며, 이것을 사용하는 것은 훔치는 것과 같은 행위입니다. 불법 소프트웨어에는 컴퓨터를 망가뜨리거나 여러분과 여러분 가족의 개인 정보를 수집하는 바이러스, 스파이웨어가 들어 있습니다.

3. 별로 현명하지 못한 판단입니다. 이 콘테스트가 진짜 콘테스트처럼 보일 수도 있지만, 개인 정보를 수집하기 위한 속임수 일수도 있습니다. 가입 양식을 작성하면 여러분의 컴퓨터가 귀찮은 광고, 정크 메일부터 스파이웨어, 바이러스까지 모든 것에 노출 될 수도 있습니다. 모르는 사람이 보낸 이메일에 대응하게 되면 이와 비슷한 위험에 처할 수 있습니다. 그렇기 때문에 인터넷 상에서 개인 정보를 제공할 때나 모르는 사람이 보낸 이메일에 답장을 할 때는 항상 부모님과 상의하시기 바랍니다.

	<p>4. 현명한 판단입니다. 어린이용으로 특별히 만들어진 웹사이트도 많이 있지만, 인터넷은 모든 연령대 사람들과 개개인의 각기 다른 관심과 종교를 가진 사람들이 함께 이용하는 곳입니다. 이렇게 다양한 사람들이 함께 섞여 있는 인터넷에서 종종 여러분을 화나게 하거나 겁을 주거나 불편하게 만드는 웹사이트를 발견하는 것은 어쩌면 너무나 당연한 일입니다. 만약 그런 일이 발생하더라도 그것은 여러분의 잘못이 아니라는 것을 명심하시기 바랍니다. 그리고 부모님께 그 사실을 알리시기 바랍니다. 부모님들은 여러분이 원하지 않는 콘텐츠를 방지할 수 있는 필터나 특별한 잠금 장치와 같은 해결책을 제시해 줄 것 입니다.</p>
--	---

#### 4페이지

<p>5. 별로 현명하지 않습니다. 이 시나리오에 나온 브라이언은 P2P파일 공유라는 것을 하게 되었습니다. P2P를 통해서 온라인 네트워크 회원들은 자기 컴퓨터에 저장된 파일을 네트워크의 다른 회원들이 이용할 수 있도록 합니다. 브라이언은 구매하지 않은 소프트웨어 복사본을 취하는 것은 절도라는 것을 깨달아야 합니다. 또한, P2P 파일 공유를 통해 모르는 사람들에게 가족들의 컴퓨터의 개인 정보에 대한 접근권한을 주고, 컴퓨터를 스파이웨어 및 컴퓨터 바이러스에 취약하게 만들 수도 있다는 것을 알아야 합니다. 무료 합법 테스트나 데모 버전을 제공하는 소프트웨어 회사 웹사이트에 가서 신규 소프트웨어를 시험해보는 것이 현명한 방법입니다.</p>	<p><b>연장 활동</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 학생들이 퀴즈를 부모님에게 제시하여, 부모님의 인터넷 노하우를 테스트 할 수 있도록 하시기 바랍니다. 학급 토론 시간에 학생과 부모님의 답변을 비교합니다.</li> <li>2. 학생들이 인터넷 노하우를 활용, 온라인 사용법에 대한 '온라인 10종 경기'를 만들도록 합니다. 텍스트를 복사하여 붙여 넣기는 어떻게 하는지, 이미지는 어떻게 복사하는지, 검색 엔진은 어떻게 사용하는 지 등 반을 여러 팀으로 나누어 경쟁을 시킨 후 1등을 선정합니다.</li> </ol>
---	---

#### 활동 2

##### 복사·복제 관련 지식

<p><b>목표</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*학생들에게 저작권법 및 지적 재산 보호 방법 지도</li> <li>*학생들에게 저작권 기호(©)와 그 의미 교육</li> <li>*비판적인 사고 기술 강화</li> </ul> <p>먼저 학생들에게 자신이 열심히 노력해서 만든 그림, 글, 학교 리포트 등이 전시되거나 높은 점수를 받는 등 보상을 받게 된다면 기분이 어떻게 질문을 하시기 바랍니다.</p>	<p>학생들은 복사본을 만들기 전에 바로 원 제작자 혹은 해당 회사의 허가를 받아야 합니다. 어디에서 저작권 기호를 보았는지 이에 대한 브레인스토밍을 학생들이 할 수 있도록 하시기 바랍니다. (책, 포스터, CD 등)</p> <p>이번 활동을 통해 학생들은 저작권에 대한 내용을 배우고, 이를 바탕으로 복사를 해도 되는지, 안 된다면 그 이유는 무엇인지에 대한 판단을 할 수 있게 될 것입니다. 학생들이 개별적으로 이러한 활동을 할 수 있도록</p>
--	---

<p>니다. 만약 누군가가 그 작품의 복사본을 만들어, 자기 이름을 적어서 대신 그 보상을 받게 된다면 학생들은 어떤 기분이 들까요? 작가, 사진사, 컴퓨터 프로그래머 및 기타 창작 활동을 하는 사람들은 다른 사람들이 자신의 창작품을 복제할 때 이와 같은 기분을 느낄 것입니다. 학생들에게 ‘저작권’이라는 용어를 들어 본적이 있는지 물어보시기 바랍니다. 학생들은 저작권이 무슨 뜻이라고 생각합니까? 저작권 법에 따라 저작권자의 허가 없이 창작물의 복사본을 만드는 것은 불법이라는 것을 설명하시기 바랍니다. 저작권 법으로 창작물 소유자는 자신의 창작물에 대한 공로를 인정받고, 수입을 얻을 수 있습니다.</p> <p>칠판에 저작권 기호 (©)를 그리시기 바랍니다. 저작권이 매우 중요하기 때문에 특별 기호가 있는 것이라고 설명하시기 바랍니다. 저작권 기호는 해당 창작물을 소유한 기업명이나 사람 이름 옆에 붙는 것이라고 학생들에게 알려주시기 바랍니다.</p>	<p>하며, 그 후 반 전체가 다 같이 검토 및 토론을 합니다.</p> <p><b>정답</b></p> <p>1. 복사한다. 많은 기업들은 여러분들에게 제품을 구입하기 전에 시험해 볼 기회를 주기 위해 자사 소프트웨어의 데모나 무료 테스트 버전을 제공합니다. 소프트웨어의 이러한 버전은 대개는 제한된 기간 동안만 사용할 수 있습니다. 해당 소프트웨어의 저작권을 갖고 있는 회사에서 다운로드 링크를 통해 제공, 허가 한 것이므로 이러한 데모 및 무료 테스트 소프트웨어를 다운로드 해서 복사본을 사용하는 것은 합법적입니다.</p> <p>2. 복사하지 않는다. 자말은 지금 복사하고 있는 소프트웨어를 돈을 주고 구매했지만 자말은 저작권자가 아니기 때문에 타인을 위한 복사본을 만들 수 없습니다. 여러분이 소프트웨어를 구매할 때 여러분은 실제로는 그 이용권리를 구매하는 것입니다.</p>
---	---

### 5페이지

<p>그리고, 구매한 소프트웨어를 설치하기 전에 일반적으로 복사본 제한 규정 등을 포함해 사용방법을 규정하는 라이선스 계약서에 동의를 해야만 합니다. 대부분의 라이선스 계약서는 소프트웨어 카피를 다른 사람들에게 주는 행위나 소프트웨어 카피를 다른 사람들의 컴퓨터에 설치하도록 하는 행위를 구체적으로 금지하고 있습니다.</p> <p>3. 복사한다. 대부분의 경우 저작권법은 학생들이 저작물을 교육 목적으로 사용하는 것을 허용하고 있습니다. 그러나, 학생들은 표절을 피하기 위해 출처는 밝혀야 한다는 것을 기억해야 합니다. 또한, 저작권법은 다른 목적으로 학생들이 복사본을 만드는 것은 허용하지 않는다는 것도 알아야 할 것입니다. 마이클은 돈을 버는 것이 목적이 아니라 그냥 재미로 삼아 하는 것일 지라도, 저작권자 허가 없이는 예를 들어, 친구들과 공유하기 위해서나 책 표지에 인쇄하기 위해서 이미지를 복사할 수 없습니다. [교사 주: 학생용으로 구축된 많은 웹사이트</p>	<p>4. 복사하지 않는다. 이 시나리오에서, 리사는 P2P파일 공유 소프트웨어를 사용해서 다른 사람의 컴퓨터에 있는 파일을 복사하고 있습니다. 학생들은 리사가 보고 있는 웹 페이지에는 저작권 기호가 없고, 시나리오에 나온 해당 소프트웨어 회사의 웹 페이지와 매우 다르다는 점에 주목해야 합니다. 무료 다운로드 링크 대신 이 페이지는 리사가 원하는 작곡 소프트웨어 카피의 모든 목록을 보여줍니다. 만약 이 중 하나를 갖게 되면, 저작권자로부터 허가를 받지 않았기 때문에 리사는 저작권법을 위반하는 것입니다.</p> <p><b>연장 활동</b></p> <p>1. 학생들에게 집에 가서 ‘저작권 기호 찾기’를 하도록 합니다. 저작권 기호가 있는 항목을 모두 포함한 종합 목록 만들기를 과제로 줍니다. 그런 다음 지적 재산의 다양한 형태와 저작권 보호가 적용되는 폭 넓은 범위에</p>
--	--

<p>에서는 학생들이 학교 공부 용도뿐만 아니라 개인 용도로도 콘텐츠를 복사 할 수 있도록 허용하고 있습니다. 일반적으로 모든 웹 페이지 아래쪽에 있는 ‘이용 약관’이나 ‘서비스 약관’을 클릭해 보면 이런 허용 사실을 확인할 수 있습니다.]</p>	<p>대해 논의합니다.</p> <p>2. 학생들에게 자신이 만든 창작물에 사용할 저작권 기호와, 다른 사람들이 그 저작물을 사용할 때 준수해야 할 지침을 만들게 합니다.</p>
--	--

**활동 3**

**불법 복제 영향**

<p><b>목표</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*학생들이 소프트웨어 불법복제의 영향을 이해하도록 교육</li> <li>*비판적인 사고 및 글쓰기 기술 강화</li> </ul> <p>먼저 누군가가 가게에서 물건을 훔치면 어떤 일이 일어나는지 학생들에게 질문을 던지시기 바랍니다. 사람들이 저작권자 허가 없이 저작물을 훔칠 때도 이에 따르는 결과가 발생한다는 것을 설명하시기 바랍니다.</p> <p>활동 시트에 설명된 불법복제 영향을 반 학생들과 같이 검토합니다. 바이러스나 스파이웨어에 걸린 경험에 대해서 학생들에게 발표를 시킵니다. 방화벽과 안티 바이러스 소프트웨어를 설치하고, 보안 업데이트를 확인해야 하는 이유를 강조하시기 바랍니다.</p>	<p>학생들에게 자신이 복사, 복제와 관련해 알고 있는 지식을 동원해서 다른 학생들이 불법 복제본을 만들지 않게끔 돕도록 합니다. 학생들이 개별적 혹은 소규모 그룹으로 하도록 하고 활동이 끝나면 반 전체가 다같이 검토합니다.</p> <p><b>정답</b></p> <p>1. 학생들은 인터넷에서 얻은 것이든 다른 사람의 컴퓨터 디스크를 이용했든 소프트웨어 복사본을 만드는 것은 불법이라는 것을 알아야 합니다. 이 예에 나온 가족은 빌린 소프트웨어를 자기 컴퓨터에 설치하면서 불법 복사본을 만들었습니다. 이제 이 가족은 벌금을 내거나, 심지어는 구속 될 수도 있습니다. 이 가족은 즉시 이 소프트웨어를 삭제하고, 직접 구매를 해야 합니다.</p>
--	---

**6페이지**

<p>2. '컴퓨터가 엉망'인 것은 아마도 불법으로 복사하면서 소프트웨어와 함께 컴퓨터 바이러스를 다운로드 했기 때문일 겁니다. 인터넷 연결을 해지하고, 불법 소프트웨어를 삭제한 다음, 컴퓨터를 망가뜨리는 바이러스를 컴퓨터에서 제거하기 위해 최신 안티 바이러스 소프트웨어를 구매해야 합니다.</p> <p>3. 학생들은 내일이 마감일이기 때문에 학교 리포트 작성 목적으로 창작물의 복사본을 이용할 수 있다는 것을 알려주어야 할 것입니다. 그러나 동시에 해당 창작물이 오래된 것으로 보일 지라도 저작권 보호를 계속 받고 있을 지도 모른다는 것을 상기시켜 주어야 할 것입니다. 예를 들어, 미 저작권 법은 현재 1978년 이</p>	<p><b>B4UCopy 학생 인증서</b></p> <p>반 학생 모두가 받을 수 있도록 B4UCopy 인증서를 충분히 복사합니다. 모든 인증서에 당신의 이름을 서명한 후 모든 활동 종료 후 나누어 줍니다. 교실에서 선서식을 진행한 후, 학생들에게 인증서 맨 위에 자기 이름을 적어서 집에 가져가 부모님께 보여드릴 수 있게 합니다. 학생들에게 학교에서 배운 내용을 부모님과 공유하고, 본인의 자녀가 성취한 것을 인정하는 뜻으로 부모님도 인증서에 서명하도록 합니다. 그런 다음 가정의 컴퓨터 옆이나 눈에 잘 띄는 곳에 인증서를 붙여 둘 수 있게 합니다.</p> <p><b>온라인 자료</b></p>
--	---

<p>후 만들어진 저작물에 대해서 창작자의 평생과 그 이후 70년 동안 또는 기업이 저작권을 가지고 있는 경우에는 120년 동안 불법 복제를 금하고 있습니다. 그 이후에 해당 저작물은 '공공 영역'으로 들어가게 되어 누구나 복제할 수 있게 됩니다. 저작권 기간 결정에 대한 보다 상세한 정보가 궁금하면, 미 저작권 청 웹사이트를 방문하시기 바랍니다. 안전을 위해, 학생들은 대개 모든 저작물이 저작권의 보호를받는다고 생각해야 할 것입니다.</p> <p><b>연장 활동</b></p> <p>1. 학생들에게 인터넷 검색 엔진을 사용해서 소프트웨어 불법복제에 대해 더 조사해보라고 합니다. 소프트웨어 불법복제, 컴퓨터 불법복제, 인터넷 불법복제 등의 검색어로 인터넷과 뉴스 기사를 확인해 보라고 합니다.</p> <p>2. 학교 도서관 사서나 지역의 지적 재산 관련 변호사를 초청해서 학생들에게 저작권 및 지적 재산 개념에 대한 강의를 제공합니다.</p>	<p>* 미 법무부 형사 과의 컴퓨터 범죄 및 지적 재산 섹션 <a href="http://www.cybercrime.gov">www.cybercrime.gov</a></p> <p>어린이를 위한 사이버윤리 <a href="http://www.cybercrime.gov/rules/kidinternet.htm">www.cybercrime.gov/rules/kidinternet.htm</a></p> <p>어린이 개인정보보호 (연방 무역 위원회 사이트) <a href="http://www.ftc.gov/bcp/conline/edcams/kidzprivacy">www.ftc.gov/bcp/conline/edcams/kidzprivacy</a></p> <p>BSA <a href="http://www.bsa.org">www.bsa.org</a></p> <p>미 저작권 청 <a href="http://www.copyright.gov">www.copyright.gov</a></p> <p>세계 저작권 협약 <a href="http://www.unesco.org/culture/laws/copyright/html_eng/page_1.shtml">www.unesco.org/culture/laws/copyright/html_eng/page_1.shtml</a></p> <p>유네스코 <a href="http://www.unesco.org">www.unesco.org</a></p> <p>YMI(Young Minds Inspired) <a href="http://www.ymiteacher.com">www.ymiteacher.com</a></p>
--	---

YMI는 수상 경력을 자랑하는 전 교사들이 소유 및 지도를 위한 혁신적인 무료 수업 자료를 개발하고 있는 유일한 회사입니다. 본사 웹 사이트([www.ymiteacher.com](http://www.ymiteacher.com))를 방문해서 피드백을 전달하고, 기타 무료 프로그램을 다운로드 하시기를 바랍니다.

## 7페이지

### 복사 가능한 마스터

#### 인터넷 노하우

인터넷 상에 있으면, 컴퓨터 앞을 떠나지 않고도 세계를 여행할 수 있고, 놀라운 것들도 배울 수 있으며, 친구들을 만날 수 있습니다. 그러나 인터넷 서핑은 위험한 것이기도 합니다. 그렇기 때문에 인터넷 상에 있을 때는 언제나 현명한 선택을 할 수 있도록 노하우를 갖고 있어야 합니다.

여러분의 인터넷 노하우를 확인할 수 있는 기회를 마련했습니다. 아래 상황을 읽어 보시기 바랍니다. 그리고 각 상황에 처한 친구들이 올바른 선택을 하고 있는지 판단하시기 바랍니다. 그런 다음 여러분이 선택한 답 옆에 표시 하기 바랍니다.

1. 케이스는 좋아하는 TV 프로그램의 채팅 방을 방문했습니다. 또래 여자 아이를 만났는데, 그 아이가 자기 집에

와서 그 TV프로그램을 같이 보자고 합니다. 케이스는 새로 사권 이 친구에게 먼저 엄마, 아빠한테 물어 봐야 한다고 말했습니다.

현명하다/별로 현명하지 않다.

2. 스크랩북 소프트웨어를 사려고 돈을 모으고 있던 캐런은 그것과 똑같은 무료 프로그램을 찾았습니다. 그녀는 이 프로그램을 다운로드하고, 저금해둔 돈은 다른데다 쓰기로 결정했습니다.

현명하다/별로 현명하지 않다.

3. 팀은 좋아하는 놀이공원 무료 티켓을 주는 콘테스트에 참여하라는 이메일을 받았습니다. 링크를 클릭하고 들어가서 이름, 주소, 나이, 전화번호를 넣고 양식을 작성했습니다.

현명하다/별로 현명하지 않다.

4. 제시카는 학교 프로젝트 때문에 온라인에서 조사를 하다가 우연히 소름 끼치는 사진이 있는 웹사이트를 발견하게 되었습니다. 그 사이트를 재빨리 빠져 나와서 엄마에게 그 사실을 이야기했습니다.

현명하다/별로 현명하지 않다.

5. 브라이언은 다른 사람들의 컴퓨터에 있는 소프트웨어를 복사해도 되는 웹사이트를 발견했습니다. 그 웹사이트가 궁금해서 가입을 했고, 한 번 써보고 싶었던 비디오 편집 프로그램의 무료 복제본을 발견했습니다.

현명하다/별로 현명하지 않다.

소프트웨어를 복사·복제하기 전이나 (B4UCopy), 웹사이트에서 무료로 다운받기 위해 가입하기 전에 부모님께 먼저 물어보시기 바랍니다.

## 8페이지

### 복사 가능한 마스터

#### 활동 2

#### 복사·복제 관련 지식

##### 1부

<p>모방하는 것을 좋아하는 사람은 없습니다. 사실, 이를 금지하는 법도 있습니다. 이 법은 저작권 법이라고 하는데 컴퓨터 소프트웨어, 영화, 노래, 이야기, 그림 등 모든 종류의 창작물을 보호 합니다. 저작권 법에 따르면, 저작권자의 허가를 받지 않고 창작품의 복제본을 만드는 것은 모두 불법입니다. 허가를 받지 않으면, 절도를 하는 것입니다.</p> <p>저작권은 매우 중요해서 특별 기호가 있으며, ©가 저작권 기호 입니다. 저작권 기호 옆에서 해당 창작물을 소유한 기업 명이나 사람 이름을 찾을 수 있을 것입니다. 여러분이 복사본을 만들기 전에 바로 이 사람이나 회사의 허가를 받아야 하는 것입니다.</p>	<p>1. 그웬은 새로 나온 영화 만들기 프로그램의 무료 복사본을 받고 있습니다. 복사한다 /복사하지 않는다</p> <p>2. 자말은 친구에게 주려고 자기 사진의 편집 소프트웨어 복사본을 만들고 있습니다. 복사한다 /복사하지 않는다</p>
---	---

여러분은 아마도 책에 저작권 기호가 인쇄된 것을 본적이 있을 겁니다. 컴퓨터 디스크에서도 찾을 수 있고, 어디를 찾아 봐야 하는지 만 안다면 웹사이트에서도 찾을 수 있습니다. 여기 그림에 나온 상황에 저작권 기호가 있는 지 찾아 보시기 바랍니다. ©에 동그라미 표시를 하고, 여러분의 복사·복제 지식을 동원하여 아래 사진에 있는 친구들이 복사를 해야 할지 하지 말아야 할지 판단하시기 바랍니다. 선택한 답 옆에 표시를 하고, 여러분 답을 반에서 설명할 수 있도록 준비 하시기 바랍니다.

소프트웨어를 복사·복제 하기 전에(B4UCopy) 저작권 기호를 찾아보고 저작권자의 허가를 구하시기 바랍니다.

## 9페이지

3. 마이클은 아프리카에 관한 학교 보고서 때문에 사진을 복사하고 있습니다.

복사한다 /복사하지 않는다

4. 리사는 새로운 작곡 프로그램의 무료 복사본을 받고 있습니다.

복사한다 /복사하지 않는다

## 10페이지

복사 가능한 마스터

활동 3

불법 복제 영향

여러분은 이제 소프트웨어와 기타 창작물의 불법 복제본을 만드는 것은 옳지 못하다는 것을 알고 있습니다. 그런데, 불법 복제가 위험하다는 사실도 알고 있습니까? 이제 그 이유를 설명 드리겠습니다.

\*인터넷에서 불법 복제본을 무료로 나눠주는 사람들은 때로는 그 소프트웨어에 컴퓨터 바이러스를 넣기도 합니다. 그리고, 컴퓨터 바이러스는 여러분 컴퓨터에 저장한 사진, 게임, 노래, 심지어는 여러분 속제까지도 모두 삭제할 수도 있습니다!

\*불법 복제본에는 낯선 사람들이 여러분 컴퓨터 주위를 살피다가 개인 정보를 빼내게 만들거나 여러분이 온라인에서 언제 무엇을 하는지 몰래 조사하게 만드는 스파이웨어가 들어 있을 수도 있습니다.

\* 무엇보다도 가장 나쁜 것은 불법 복제는 여러분과 여러분 가족에게 심각한 문제를 안겨줄 수 있는 범죄라는 것입니다. 불법 복제를 하다 걸린 사람들은 벌금으로 수 천 달러를 내야 할 수 있으며, 징역형에 처해 질 수도 있는 법적 책임이 따를 수도 있습니다.

무서우신가요? 그렇지만, 복사·복제 지식을 활용하면 이런 위험을 피할 수 있습니다. 이제 여러분이 배운 내용을

이용해서 다음 친구들이 복사·복제와 관련해 질문의 답을 찾을 수 있도록 도와주시기 바랍니다. 여러분이 B4UCopy 상담센터에서 일한다고 생각하고 주어진 빈 칸에 여러분의 조언을 적어보시기 바랍니다.

수신인: B4UCopy 상담센터

발신인: 걱정이 많아서

“안녕하세요. 불법 소프트웨어를 다운로드 하다 적발되어 구속된 대학생 이야기를 인터넷에서 본적이 있습니다. 저희 가족은 아빠 회사 사무실에서 빌려온 소프트웨어를 사용하고 있습니다. 회사에서 돈을 주고 구매한 것으로 알고 있습니다. 그러니깐 걱정할 필요가 없는 거죠? 그런 거죠?”

조언: \_\_\_\_\_

수신인: B4UCopy 상담센터

발신인: 컴퓨터가 엉망

“제 컴퓨터가 엉망이 되어서 친구 집에서 이 글을 쓰고 있습니다. 아무것도 안 됩니다. 판타지 풋볼 리그 파일도 전체가 사라졌습니다. 제 친구는 제가 온라인에서 찾은 멋진 스포츠 통계 프로그램의 무료 복사본을 받아서 그렇다고 말합니다. 어떻게 생각하십니까?”

조언: \_\_\_\_\_

수신인: B4UCopy 상담센터

발신인: 내일이 마감일

“제발 괜찮다고 말해주세요. 레이건 대통령에 대한 역사 프로젝트를 준비하고 있는데, 파워포인트 프레젠테이션에 쓰려고 엄청나게 많은 ©사진과 사운드 클립을 다운로드하고, 오래된 기사를 몇 개 복사 했습니다. 다 오래된 것들 이니깐, 그냥 사용해도 되는 거죠? 그럴죠?”

조언: \_\_\_\_\_

## 11페이지

### 복사 가능한 인증서

여러분은 이 인증서를 어떻게 사용해야 할지 알 것 입니다.

\_\_\_\_\_  
(학생 이름)

저작권 규정 및 온라인 위험 회피 방법 교육 수료 사실을 인증합니다.

나는 다음 내용을 선서합니다.

\* 소프트웨어, 노래, 게임, 이야기, 영화, 사진 등 모든 형태의 창작 재산을 존중합니다.

\* 복사본을 만들기 전에 저작권자의 허가를 받도록 합니다.

\*부모님의 허락 없이는 인터넷 상에서 절대로 개인 정보를 제공하지 않습니다.

\* 온라인에서 무언가가 또는 누군가가 나를 불편하게 만든다면 부모님에게 말합니다.

\* 부모님의 허락 없이는 인터넷에서 소프트웨어를 절대 다운로드 하지 않습니다.

\*온라인이나 디스크를 통해 컴퓨터 소프트웨어 불법 복제본을 절대 받지 않습니다.

---

(학생 서명)

---

(교사 서명)

---

(부모 서명)