

1페이지

YMi 무료 교육용 프로그램
중학교 교사용 안내서

2페이지

교육자들에게:

아마도 여러분들은 컴퓨터 기술이 학생들의 학습 방법을 개선하고, 학교 및 직장에서 앞으로 성공하는데 밑바탕이 된다는 것을 알고 계실 겁니다. 그러나, 학생들이 컴퓨터를 점점 더 능숙하게 사용하게 되면서, 컴퓨터 기술을 보다 책임감 있게 이용할 수 있도록 그들을 지도해야 할 필요성이 커졌습니다. 학생들은 온라인상에서 직면할 수 있는 위험성을 이해하고, 컴퓨터 자원을 공유하는 규칙을 배울 필요가 있습니다. 그렇게 함으로써 학생들은 오늘은 물론 미래를 위해 현명한 선택을 할 수 있을 것입니다.

이와 같은 이유로 안전하고 합법적인 디지털 세상 구현을 위해 힘쓰는 선도적인 단체 BSA는 YMI(Young Minds Inspired)의 교과과정 전문가들과 협력하여 학생들의 저작권 의식을 고취시키고, 책임 있는 온라인 행동을 강화하고자 무료 교육 프로그램 B4UCopy를 개발했습니다.

B4UCopy는 초, 중, 고등학교 학생들을 위한 수업 세트가 포함된 종합 프로그램입니다. 본 안내서 수업 세트는 중학교 학생들을 대상으로 개발되었습니다. 여러분이 담당하는 학생들의 관심과 능력에 맞춰안내서를 다른 학년 수업 세트로 교체하거나 추가하고 싶으시다면, www.B4UCopy.com/kids 와 www.B4UCopy.com/teens 을 방문하십시오. 전 학년을 위한 수업세트가 마련되어 있습니다.

동료 교사들과 본 교육 프로그램을 공유하시길 바랍니다. 본 자료는 저작권이 있으나, 교육 목적으로는 필요한 만큼 다량의 복사본을 만드셔도 좋습니다.

www.B4UCopy.com/feedback에 마련된 온라인 피드백 양식을 작성하시어 B4UCopy에 대한 여러분의 의견을

소개

B4UCopy는 초, 중, 고등학교 학생들을 대상으로 저작권법 의식 고취와 책임 있는 온라인 행동을 강화하고자 개발된 무료 교육 프로그램입니다. 본 프로그램은 안전하고 합법적인 디지털 세상 구현을 위해 힘쓰는 선도적인 단체 BSA에 의해 개발되었습니다.

교육 대상

본 B4UCopy 프로그램 자료는 12-14세의 6-8학년중학교 학생들을 대상으로 개발되었습니다. 초등학교 학생 자료는 www.B4UCopy.com/kids 에, 고등학교 학생 자료는 www.B4UCopy.com/teens 에 마련되어 있습니다.

프로그램 목표

- *학생들에게 저작권 및 지적 재산에 대한 개념 소개.
- *학생들에게 소프트웨어 및 기타 저작물 복제는 불법이며 타인에게 공정하지 못한 행위라는 인식 지도.
- *책임 있는 컴퓨터 기술 사용 지침을 마련할 수 있도록 학생, 교사 및 학부모 지도.

프로그램 구성요소

- *배경 정보, 발표 수업을 위한 제안, 정답지, 연장 활동으로 구성된 교사 안내서
- *복사 가능한 활동 시트 3개
- *교실 내에서의 수업 내용을 강화하기 위한 복사 가능한 학생용 체크리스트
- *교실 포스터
- *학부모를 위한 가정용 브로셔

프로그램 구성요소 사용 방법

<p>전해 주시기 바랍니다. 교육자 여러분의 의견과 제안을 바탕으로 학생들의 요구를 충족하는 학습 자료를 제공할 수 있도록 하겠습니다.</p> <p>BSA 홍보 담당 부사장 다이앤 스미롤도 (Diane Smiroldo)</p>	<p>*B4UCopy교실용 포스터를 다운로드, 인쇄 및 게재하여 프로그램을 소개하고, 학생들의 관심을 불러 일으키시기 바랍니다.</p> <p>*여러분이 담당하고 있는 학년에 맞게 복사가 가능한 활동시트와 인증서를 다운로드, 인쇄 및 복사하여 모든 학생들에게 한 세트씩 제공하시기 바랍니다. 동시에, 프로그램 전체를 복사해서 학교 내 동료 교사들과 공유하시기 바랍니다.</p> <p>*교실에서의 활동은 제시된 순서대로 진행하도록 만들어 졌지만, 여러분의 교육 방식 및 학생들의 요구에 맞게 조정 할 수 있습니다.</p> <p>*학생/학부모 브로셔를 다운로드 해서, 반 학생 모두가 받을 수 있도록 충분히 복사해 두시기 바랍니다. 프로그램 시작할 때 학생들이 집으로 가져 갈 수 있도록 브로셔를 나누어 주어 학부모도 학습 과정에 동참할 수 있도록 권장 하시기 바랍니다.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3페이지

<p>용어 설명</p> <p>컴퓨터 바이러스 정보를 파괴하고, 컴퓨터 성능을 떨어뜨리며, 심지어 시스템 전체를 망가뜨릴 수 있는 악성 소프트웨어 유형입니다. 컴퓨터 바이러스는 이메일, 다운로드, 가짜 소프트웨어를 통해 모르는 사이에 확산됩니다.</p> <p>라이선스 소프트웨어 라이선스는 사용자와 소프트웨어 제조업자 사이의 법적 계약으로 복사본 제한 규정을 포함해 해당 소프트웨어의 사용 조건을 규정합니다. 소프트웨어 라이선스는 일반적으로 소프트웨어를 하나 설치할 때 화면에 나타나며, 설치가 완료되기 전에 사용자가 '동의'를 해야만 합니다. EULA 즉 최종사용자라이선스계약(End User License Agreement)이라고도 합니다.</p> <p>P2P (Peer-to-Peer)파일 공유</p>	<p>활동 1 인터넷 노하우</p> <p>목표</p> <ul style="list-style-type: none"> *학생들이 인터넷 안전에 관련하여 갖고 있는 기존 지식 평가 *학생들이 소프트웨어 불법복제와 관련된 온라인 상의 위험을 인식할 수 있도록 지도 *학생들이 온라인에서 현명한 선택을 할 수 있도록 관련 정보 제공 *결정을 내릴 때 학생들이 자신 스스로를 생각할 수 있도록 교육 <p>학생들이 언제, 어디서, 어떻게 컴퓨터와 인터넷을 사용하는 지 이에 대한 학급 토론으로 이번 활동을 시작하시기 바랍니다. 학생들의 답을 적을 수 있게 칠판에 3개의 칸을 (언제, 어디서, 어떻게) 만드시기 바랍니다. 학생들에게 인터넷 사용과 관련된 위험을 알고 있는지</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

가장 일반적인 P2P파일 공유는 인터넷을 통해 한 PC에 저장된 파일을 다른 PC에서도 이용할 수 있게 만드는 특별 소프트웨어를 사용해 이루어 집니다. P2P 소프트웨어는 서로의 컴퓨터에 직접 액세스할 수 있는 사람들로 구성된 네트워크를 만들며, 일반적으로 소프트웨어, 노래 및 기타 저작물 컴퓨터 파일을 불법으로 복제하기 위해 이용됩니다.

불법복제

저작권자의 허가 없이 저작물의 복제본을 만드는 과정입니다. 금전적인 목적으로 불법 복제본을 만들었든 아니든 불법복제는 불법입니다.

소프트웨어

프로그램 또는 애플리케이션이라고도 불리는 소프트웨어는 특정 작업 수행 방법을 컴퓨터에 지시하고, 컴퓨터가 정보를 처리, 전송, 저장 할 수 있게 하는 코드화된 명령어로 구성되어 있습니다.

스파이웨어

악성 소프트웨어의 일종인 스파이웨어를 통해 PC사용자가 몰래 혹은 허락하지 않은 상태에서 타인이 PC 사용자에 대한 정보를 알아낼 수 있습니다. PC사용자의 온라인 활동을 추적하며, 이메일 주소에서 신용 카드 번호까지 각종 정보를 수집합니다.

미 저작권 법

이 연방법은 원 창작품의 불법 복제, 개작, 공연, 전시 또는 배포로부터 저작권 소유자를 보호해 줍니다.

질문하시기 바랍니다. 학생들이 자신의 경험, 주변 이야기를 말 할 수 있도록 발표 기회를 주시기 바랍니다.

학생들에게 인터넷 노하우 테스트 시행을 공지하시기 바랍니다. 자신이 알고 있는 사실을 바탕으로 이번 활동 시트에 설명된 상황에 처한 친구들이 현명한 선택을 하고 있는 지 판단하도록 하시기 바랍니다. 학생들에게 개별적으로 해당 활동을 시킨 후 활동이 끝나면 반 전체가 다 함께 답을 검토 및 토론하도록 하시기 바랍니다.

정답

1-c. 이 웹 사이트가 안전한 것으로 보일 지라도 여러분의 개인 정보를 훔치기 위해 만들어진 가짜 웹 사이트일 수도 있습니다. 여러분이 이 웹사이트가 합법적이라고 생각한다면, 여러분 부모님도 그렇게 생각할 것입니다. 그렇다면 안전을 위해 부모님의 허락을 받으시기 바랍니다.

2-a. 타인의 소프트웨어를 복제하는 것은 어떤 경우에도 불법입니다. 인터넷에서 복제본을 다운로드하든 친구 컴퓨터 디스크를 이용해 복사본을 설치하든 상관없습니다. 다른 사람의 소프트웨어를 사용하는 유일한 합법적인 방법은 그 사람 컴퓨터에서 사용하는 것 밖에 없습니다.

3-b. 인터넷 절도범/불법 복제자들은 때로는 경고 메일을 이용해 비밀번호나 기타 개인 정보를 빼냅니다. 이런 이메일이 진짜처럼 보이더라도 속지 마시기 바랍니다. 이메일을 부모님에게 보여주기 바랍니다. 부모님이 해당 이메일의 발신처로 되어 있는 회사에 연락해서 가짜임이 밝혀지면 신고 할 수 있습니다. 그렇지 않고 그냥 삭제한다면 이와 같은 가짜 이메일을 계속해서 받게 될 것입니다.

4-b. 학생들이 인터넷에 부적절한 콘텐츠가 많다는 것을 이미 알고 있다 하더라도, 우연히 불편한 내용의 콘텐츠를 발견하게 되면, 부모님께 그 사실을 알리도록 지도하기 바랍니다. 학생들은 부적절한 콘텐츠는 비밀로 해야만 하는 것이 아니라는 것을 알아야 하며, 이런 콘

	<p>텐츠에 대해 이야기하는 것이 불편한 마음이 사라지는데 도움이 됩니다. 이러한 사이트는 좋은 정보 출처가 되지 못하므로 더 자세히 알아보려고 그 안에 있는 링크를 클릭하는 것은 현명한 행동이 아님을 설명하기 바랍니다.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4페이지

<p>5-c. 정말 싼 소프트웨어는 가짜이거나 불법 복제본일 가능성이 높습니다. 어느 경우는 불량이거나 오래된 것일 수 있고, 이런 경우는 일반적으로 기술 지원이 제공되지 않습니다. 더군다나 이런 소프트웨어를 사용하는 것은 범죄를 저지르는 것입니다.</p> <p>6-b. 이 경우에는 친구에게 지금의 행위는 절도라고 말하는 것이 좋습니다. 노래 샘플을 들어보는 현명한 방법은 음반 회사 웹사이트에 들어가서 무료로 제공되는 합법 샘플 트랙을 찾아보는 것입니다. 이 예에 언급된 친구는 P2P파일 공유라는 것을 하게 되었습니다. P2P를 통해 온라인 네트워크 회원들은 자기 컴퓨터에 저장된 파일을 네트워크의 다른 회원들이 이용할 수 있도록 합니다. 학생들은 구매하지 않은 소프트웨어 복사본을 취하는 것은 그 복사본이 다른 사람 것이라도 절도라는 것을 깨달아야 합니다. 또한, P2P 파일 공유를 통해 모르는 사람들에게 가족의 컴퓨터의 개인 정보에 대한 접근 권한을 주고, 컴퓨터를 스파이웨어 및 컴퓨터 바이러스에 취약하게 만들 수도 있습니다.</p>	<p>7-c. 온라인에서 만나는 사람들이 항상 신원을 정확하게 밝히지 않는다는 것을 기억하기 바랍니다. 여러분 또래처럼 이야기 하는 채팅 친구가 사실은 여러분을 해치려는 어른일 수도 있습니다. 온라인 친구가 직접 만나자고 하면, 항상 부모님께 알리기 바랍니다. 혼자 알아서 처리할 수 있다고 생각할 수도 있지만, 만일을 대비해서 부모님께 꼭 알리는 것이 좋습니다.</p> <p>8-b. 이 콘테스트가 진짜 콘테스트처럼 보일 수도 있지만, 개인 정보를 수집하기 위한 속임수 일수도 있습니다. 가입 양식을 작성하면, 여러분 컴퓨터가 성가신 광고, 정크 메일부터 스파이웨어, 바이러스까지 모든 것에 노출될 수도 있습니다. 여러분이 안전을 확실하는 경우에도 인터넷 상에서 개인 정보를 제공할 때는 부모님께 알리는 것이 좋습니다.</p> <p>연장 활동</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들이 퀴즈를 부모님에게 제시하여, 부모님의 인터넷 노하우를 테스트 할 수 있도록 하시기 바랍니다. 학급 토론 시간에 학생과 부모님의 답변을 비교합니다. 2. 학생들에게 자신의 인터넷 노하우를 활용하여 인터넷 안전에 대한 안내서를 만들 수 있도록 합니다.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

활동 2

복사·복제 관련 지식

<p>목표</p> <ul style="list-style-type: none"> *학생들에게 저작권법 및 지적 재산 보호 방법 지도 *학생들에게 저작권 기호(©)와 그 의미 교육 *비판적인 사고 기술 강화 	<p>저작권 법으로 창작물 소유자는 자신의 창작물에 대한 공로를 인정받고, 수입을 얻을 수 있습니다.</p> <p>철판에 저작권 기호 (©)를 그리시기 바랍니다. 저작권이 매우 중요하기 때문에 특별 기호가 있는 것이라고</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>먼저 학생들에게 자신이 열심히 노력해서 만든 그림, 글, 학교 리포트 등이 전시되거나 높은 점수를 받는 등 보상을 받게 된다면 기분이 어떨지 질문을 하시기 바랍니다. 만약 누군가가 그 작품의 복사본을 만들어, 자기 이름을 적어서 대신 그 보상을 받게 된다면 학생들은 어떤 기분이 들까요? 작가, 사진사, 컴퓨터 프로그래머 및 기타 창작 활동을 하는 사람들은 다른 사람들이 자신의 창작품을 복제할 때 이와 같은 기분을 느낄 것입니다. 학생들에게 ‘저작권’이라는 용어를 들어 본적이 있는지 물어보시기 바랍니다. 학생들은 저작권이 무슨 뜻이라고 생각합니까? 저작권 법에 따라 저작권자의 허가 없이 창작물의 복사본을 만드는 것은 불법이라는 것을 설명하시기 바랍니다.</p>	<p>설명하시기 바랍니다. 저작권 기호는 해당 창작물을 소유한 기업명이나 사람 이름 옆에 붙는 것이라고 학생들에게 수 있을 것이라고 알려주시기 바랍니다. 학생들은 복사본을 만들기 전에 바로 이 사람이나 회사의 허가를 받아야 하는 것입니다. 저작권 기호를 어디서 보았는지 학생들이 브레인스토밍 할 수 있도록 하시기 바랍니다. (책, 포스터, CD 등)</p> <p>저작권은 기업에만 적용되는 것이 아니라는 것을 설명하시기 바랍니다. 학생들의 창작물도 저작권 보호를 받는다는 것을 알려주시기 바랍니다. 학생들이 학교 리포트를 쓰거나, 그림을 그리거나, 또는 홈 비디오를 촬영하면, 학생들도 자신의 원래 아이디어를 다른 사람이 보고 들을 수 있는 유형의 형태로 전환함으로써 지적 재산을 만들게 됩니다. 그리고, 저작권 기호(©)가 없어도 지적 재산은 저작권의 보호를 받습니다.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5페이지

<p>1부</p> <p>활동2의 1부에서 학생들은 누군가의 창작물을 복사·복제해도 되는지 판단하기 위해, 어디서 어떻게 확인 해야 하는가를 배우게 될 것입니다. 복사·복제 허용 여부를 알려주는 화면 상의 힌트에 동그라미 쳐서 시나리오에 나온 친구들의 결정을 도와주라고 학생들에게 지시하시기 바랍니다. 학생들이 개별적으로 이 활동을 하도록 지시하고, 끝나고 나면, 반 전체가 다같이 검토 및 토론을 합니다.</p> <p>정답</p> <p>1. 예: 학생들은 “다운로드 데모” 버튼에 동그라미 표시를 합니다. 많은 기업들은 여러분들에게 구입 전에 시험해 볼 기회를 주기 위해 자사 소프트웨어의 데모나 무료 테스트 버전을 제공합니다. 소프트웨어의 이런 버전은 대개는 제한된 기간 동안만 사용 할 수 있습니다. 데모 및 무료 테스트 소프트웨어 복사본을 다운로드 하는 것은 합법적인 행위입니다. 해당 소프트웨어의 저작</p>	<p>4. 아니오: 학생들은 ‘이용 약관’링크에 동그라미 표시를 합니다. ‘이메일로 보내기’링크도 동그라미 표시 할 수 있습니다. 많은 웹사이트에서 방문객들이 온라인 콘텐츠를 자체적으로 복사할 수 없도록 금지하고 있습니다만, 특별 이메일 링크 제공을 통해 방문객들이 복사본을 공유하는 것은 허용 하고 있습니다. 이렇게 하면 저작권자는 자신의 콘텐츠 복사본이 어디로 가는지 알 수 있습니다. 만약 당신이 자체적으로 복사본을 만든다면, 법을 어기는 것입니다. 당신이 ‘이메일로 보내기’ 기능을 사용하게 되면, 자기 이메일 주소와 친구 이메일 주소 입력 요청을 받을 수 있으므로 이를 사용하기 전에 부모님과 상의해야 합니다.</p> <p>2부</p> <p>책을 들고, 학생들에게 이 책을 친구들 모두와 함께 보기 위해서 복사본을 만들어도 괜찮은지 질문 하시기 바랍니다. 자기 책을 다른 사람들에게 빌려줄 수는 있지만, 만약 누군가가 자기도 그 책을 갖고 싶어한다면, 그</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>권을 갖고 있는 회사에서 다운로드 링크를 제공함으로써 허가 한 것이므로 이러한 데모 및 무료 테스트 소프트웨어를 다운로드 해서 복사본을 사용하는 것은 합법적입니다. 토드는 이런 다운로드도 안전하다는 것을 알고는 있지만, 그래도 다운로드 전에 부모님께 확인해야 할 것입니다.</p> <p>2. 예: 학생들은 ‘사용 약관’ 링크에 동그라미 표시를 합니다. 온라인 백과사전에서는 일반적으로 학생들이 학교 숙제 목적으로 그 콘텐츠를 복사할 수 있도록 허가하고 있습니다. 또한, 저작권 법은 사실 학생들이 학교 공부목적으로 인터넷 및 CD-ROM에서 사진, 원문 일부, 오디오나 비디오 클립 등 개별 콘텐츠를 복사할 수 있게 허가하고 있습니다. 이를 “공정 이용”이라고 합니다. 사라는 리포트에 쓸 도형을 복사할 수 있습니다. 그러나 표절을 피하기 위해 출처는 밝혀야 한다는 것을 기억해야 합니다. 대부분의 웹사이트에서 일반적으로 모든 웹 페이지 아래쪽에 있는 ‘이용 약관’이나 ‘서비스 약관’ 링크를 클릭하면 특정 콘텐츠 사용에 대한 지침을 확인 할 수 있습니다. 예를 보기 위해, 팩트 몬스터 웹사이트 www.factmonster.com 를 방문해 보시기 바랍니다. 홈페이지 아래쪽까지 스크롤 한 다음 ‘이용 약관’을 클릭해 보시기 바랍니다.</p> <p>3. 아니오: 학생들이 동그라미 표시를 할 곳이 없습니다. 마리아는 P2P공유 사이트에서 소프트웨어를 보고 있습니다. 다른 사람들의 컴퓨터에 실제로 설치된 소프트웨어 목록을 발견했습니다. P2P사이트가 복사본을 만들어도 좋다는 허가를 줄 수는 없습니다. 소프트웨어 회사만이 이런 허가를 줄 수 있습니다. 만약 마리아가 복사본을 만든다면, 법을 어기는 것입니다. 마리아의 컴퓨터가 바이러스에 노출이 될 수도 있습니다.</p>	<p>사람이 직접 하나 구매 하는 것 외에는 다른 방법이 없다는 것을 학생들에게 이해시키기 바랍니다. 똑같은 규칙이 소프트웨어에도 적용됩니다. 사용할 수는 있지만, 친구들을 위해서 디스크 복사본을 만들거나 친구들이 소프트웨어 카피를 자기 컴퓨터에 설치하도록 할 수는 없습니다.</p> <p>학생들에게 컴퓨터 신규 프로그램을 처음 설치할 때 학생 자신이나 부모님이 동의한 ‘사용자 라이선스’를 참조하여 컴퓨터 디스크에 있는 지적 재산에 대해 조사해오는 숙제를 내시기 바랍니다. 학생들에게 언제 컴퓨터 디스크의 카피를 만들어도 되는지 질문하시기 바랍니다. 학생들은 소프트웨어를 재설치 할 때처럼 프로그램 디스크를 재 로딩하면 사용자 라이선스를 확인 할 수 있습니다.</p> <p>정답</p> <p>학생들은 컴퓨터 디스크의 개인 백업 카피를 만들 수 있다는 것을 알게 될 것입니다. 소프트웨어 기업들은 원래 디스크가 손상을 입을 수도 있다는 것을 알기 때문에 이런 경우 해당 소프트웨어를 재설치 하기 위해서는 백업이 필요하므로 백업 카피를 만드는 것을 허용하고 있습니다.</p> <p>연장 활동</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들에게 좋아하는 웹사이트의 ‘이용 약관’을 읽고 리포트를 제출하도록 하시기 바랍니다. 2. 학생들에게 자신이 만든 창작품에 저작권 기호를 그리고, 자신의 창작품에 대한 타인의 사용을 규정하는 지침을 작성하도록 하시기 바랍니다.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6페이지

활동 3

불법 복제 영향

<p>목표</p> <p>*학생들이 소프트웨어 불법복제 영향을 이해하도록 교육</p> <p>*비판적인 사고 및 글쓰기 기술 강화</p> <p>먼저 누군가가 가게에서 물건을 훔치면 어떤 일이 일어 나는지 학생들에게 질문을 던지시기 바랍니다. 사람들이 저작권자 허가 없이 저작물을 훔칠 때에 이따르는 결과가 발생한다는 것을 설명하시기 바랍니다. 두 가지 경우 모두 법적 결과가 따른다는 것을 강조하시기 바랍니다.</p> <p>활동 시트에 설명된 불법복제 영향을 반 학생들과 같이 검토하시기 바랍니다. 바이러스나 스파이웨어에 걸린 경험에 대해서 학생들에게 발표를 시킵니다.</p> <p>1부</p> <p>학생들에게 자신이 복제·복사와 관련해 알고 있는 지식을 동원해서 다른 학생들이 불법 복제본을 만들지 않게끔 돕도록 합니다. 학생들이 개별적으로나 소규모 그룹으로 이 활동을 하도록 지시하고, 끝나고 나면, 반 전체가 다 같이 검토 합니다.</p> <p>정답</p> <p>1. 학생들은 인터넷에서 얻은 것이든 다른 사람의 컴퓨터 디스크를 이용했든 소프트웨어 복사본을 만드는 것은 불법 이라는 것을 알아야 합니다. 이 예에 나온 가족은 빌린 소프트웨어를 자기 컴퓨터에 설치하면서 불법 복사본을 만들었습니다. 이제 이 가족은 법적 책임을 져야 할 수도 있습니다. 이 가족은 즉시 이 소프트웨어를 삭제하고, 직접 구매를 해야 합니다.</p> <p>2. 여기서 문제는 스파이웨어 입니다. 이 예에 나온 학생은 불법 컴퓨터 그래픽 프로그램을 삭제하고, 안티 바이러스 소프트웨어를 이용해서 스파이웨어를 제거해야만 할 것입니다. 또한, 이 학생은 불법 액세스와 해커의 사용으로부터 컴퓨터를 보호해 주는 방화벽도</p>	<p>4. 많은 학교와 도서관에서는 추적 소프트웨어를 사용하여 자체 시스템의 모든 활동을 기록하고 있습니다. 이런 종류의 소프트웨어는 학생이 자신의 모든 불법 활동 흔적을 다 지웠다고 생각할 지라도 그 학생의 활동을 보고할 수 있습니다. 학교 당국에서 일단 이런 문제를 알게 되면, 그 학생이 적발되는 것은 시간 문제 입니다. 학교 규정에 따라 해당 학생은 학교 컴퓨터 사용을 금지 당할 수도 있고 아니면, 정학을 당할 수도 있습니다. 대학교에서는 이런 불법 행위는 제적 사유가 될 수 있으며, 심지어 형사 기소 될 수도 있습니다.</p> <p>2부</p> <p>소프트웨어 불법 복제에는 여러 가지 심각한 결과가 따른다는 것을 설명하십시오. 인터넷 검색 엔진과 제공된 검색어를 이용해서 개별적으로나 작은 그룹으로 소프트웨어 불법 복제에 대한 추가 조사를 하도록 학생들에게 시킵니다. 그런 다음, 조사 결과를 반 전체와 공유하도록 하십시오.</p> <p>연장 활동</p> <p>1. 학생들을 소규모 그룹으로 나누어 직접 저작권 시나리오를 만들고, 롤플레이 하도록 지시합니다.</p> <p>2. 학교 도서관 사서나 지역의 지적 재산 관련 변호사를 초청해서 학생들에게 저작권 및 지적 재산 개념에 대한 강의를 제공합니다.</p> <p>B4UCopy 학생 체크리스트</p> <p>반 학생 모두가 받을 수 있도록 B4UCopy 학생 체크리스트를 넉넉히 복사하십시오. 학생들에게 체크리스트를 집으로 가져가 부모님께 보여드리게 하십시오. 학생들이 학교에서 배운 자료와 정보를 부모님과 공유하고, 체크리스트를 집 컴퓨터 옆이나 눈에 잘 띄는 곳에 두게 하십시오.</p> <p>온라인 자료</p> <p>* 미 법무부 형사 과의 컴퓨터 범죄 및 지적 재산 섹션 www.cybercrime.gov</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>설치해야 할 것입니다.</p> <p>3. 학생들은 내일이 마감일이기 때문에 학교 리포트 작성 목적으로 창작물의 복사본을 이용할 수 있다는 것을 알려주어야 할 것입니다. 그러나 동시에 해당 창작물이 오래된 것으로 보일 지라도 저작권 보호를 계속 받고 있을 지도 모른다는 것을 상기시켜 주어야 할 것입니다. 예를 들어, 미 저작권 법은 현재 1978년 이후 만들어진 저작물에 대해서 창작자의 평생과 그 이후 70년동안, 그리고 기업이 저작권을 가지고 있는 경우에는 120년 동안 불법 복제를 금하고 있습니다. 그 이후에 해당 저작물은 “공공 영역”으로 들어가게 되어 누구나 복제할 수 있게 됩니다. 저작권 기간 결정에 대한 보다 상세한 정보가 궁금하면, www.copyright.gov로 미 저작권 청을 방문하시기 바랍니다. 안전 위해, 학생들은 모든 창작물이 저작권의 보호를 받는다고 생각해야 할 것입니다.</p>	<p>*어린이를 위한 사이버 윤리 www.cybercrime.gov/rules/kidinternet.htm</p> <p>* 어린이 개인정보보호 (연방 무역 위원회 사이트) www.ftc.gov/bcp/online/edcams/kidzprivacy</p> <p>BSA(사무용 소프트웨어 연합) www.bsa.org</p> <p>미 저작권 청 www.copyright.gov</p> <p>세계 저작권 협약 www.unesco.org/culture/laws/copyright/html_eng</p> <p>유네스코 www.unesco.org</p> <p>YMI(Young Minds Inspired) www.ymiteacher.com</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

YMI는 수상 경력을 자랑하는 전 교사들이 소유 및 지도를 위한 혁신적인 무료 수업 자료를 개발하고 있는 유일한 회사입니다. 본사 웹 사이트(www.ymiteacher.com)를 방문해서 피드백을 전달하고, 기타 무료 프로그램을 다운로드 하시기를 바랍니다.

7페이지

복사 가능한 마스터

인터넷 노하우

여러분이 여러분 또래의 대부분의 아이들과 비슷하다면, 인터넷에서 친구와 채팅하고, 점수를 확인하고, 프로필을 업데이트하고, 클럽을 감상하고, 아마도 숙제도 하면서 매일 많은 시간을 보낼 것입니다. 이제 여러분은 인터넷이 특히 어린이들에게는 위험한 곳이 되기도 한다는 사실을 배웠을 것입니다. 여러분이 온라인에 있을 때는 다른 사람들과 네트워크 되어 있다 하더라도 여러분은 사실 혼자 있는 것입니다. 따라서 여러분 자신을 위해 생각하고, 문제에 직면하게 되면 현명한 판단을 내려야 합니다.

여러분의 인터넷 노하우를 확인할 수 있는 기회를 마련했습니다. 여러분 자신이 아래의 상황에 처했다고 상상하고, 각 상황에 대한 현명한 결정에 표시 하시기를 바랍니다.

<p>1. 여러분의 가장 친한 친구가 새로운 게임을 테스트해 보고 게임 디자이너들에게 게임을 개선할 수 있는 아이디어도 제공하는 웹사이트에 가입했습니다. 여러분은</p>	<p>5. 새로운 비디오 편집 소프트웨어를 구매하려고 인터넷에서 돌아다니다가 최상급 제품을 다른 곳보다 수백 달러나 저렴하게 판매하는 웹사이트를 발견했습니다. 여</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>.....</p> <p>a. 즉시 가입해서 게임을 한다.</p> <p>b. 가입비가 얼마인 지 물어 본다.</p> <p>c. 가입해도 좋은지 부모님께 물어 본다.</p> <p>2. 여러분의 스터디 그룹은 남북 전쟁에 대한 컴퓨터 리포트를 준비하고 있습니다. 스터디 그룹 멤버 모두가 일반 사진 편집 소프트웨어를 가지고 있는데, 여러분만 2학년 때부터 사용해온 사진 찍기 프로그램을 갖고 있습니다. 창피합니다. 여러분은.....</p> <p>a. 반 친구 집에 가서, 그곳에서 소프트웨어를 사용한다.</p> <p>b. 반 친구에게서 소프트웨어를 빌려서 자기 컴퓨터에 설치한다.</p> <p>c. 다른 사람들의 컴퓨터에 있는 프로그램의 복사본을 무료로 만들 수 있는 웹사이트에 가서 소프트웨어를 얻는다.</p> <p>3. 누군가가 여러분 계정을 가지고 장난을 치고 있다는 경고 이메일을 인터넷 서비스 제공자가 보냈습니다. 이 이메일에는 들어가서 이전 비밀번호를 입력하고, 새 비밀번호를 설정하라는 웹 페이지의 링크가 들어 있습니다. 여러분은.....</p> <p>a. 이메일을 삭제합니다.</p> <p>b. 이메일을 부모님께 보여 줍니다.</p> <p>c. 링크를 클릭하고 비밀번호를 변경합니다.</p> <p>4. 인터넷에서 시사 프로젝트에 대한 조사를 하다가 우연하게 테러리스트와 고문에 대한 끔찍한 웹사이트를 발견했습니다. 사진들은 정말 소름이 끼칩니다. 여러분은.....</p> <p>a. 사이트에서 나와서 비밀로 한다.</p> <p>b. 사이트에서 나와서 부모님에게 얘기한다.</p> <p>c. 더 좋은 정보를 찾기 위해 사이트에 있는 링크를 클릭한다.</p>	<p>러분은.....</p> <p>a. 부모님의 신용카드를 이용해서 해당 소프트웨어를 구매한다.</p> <p>b. 부모님께 해당 소프트웨어를 사달라고 한다.</p> <p>c. 보다 신뢰할 수 있는 가격을 찾아 계속 쇼핑한다.</p> <p>6. 한 친구가 다른 사람들 컴퓨터에 저장된 노래와 영화를 복사 할 수 있는 웹사이트 링크를 보냈습니다. 무료 소프트웨어를 다운로드만 하면 됩니다. 여러분은.....</p> <p>a. 가입해서 좋아하는 노래의 복사본을 만들기 시작한다.</p> <p>b. 이런 식으로 공짜로 노래를 얻는 것은 훔치는 것과 마찬가지라고 친구에게 말한다.</p> <p>c. 친구에게 여러분이 원하는 노래의 복사본을 보내달라고 부탁한다.</p> <p>7. 친구들과 채팅 방에서 시간을 보내다가, 쇼핑몰에서 만나자고 제안하는, 동네에 산다는 한 아이를 알게 되었습니다. 여러분 친구들 중에 한 명이 만나기로 했습니다. 여러분은.....</p> <p>a. 친구에게 여러분도 데리고 가달라고 부탁한다.</p> <p>b. 온라인에서 만난 낯선 사람을 직접 만나는 것은 현명하지 못하다고 친구에게 경고한다.</p> <p>c. 부모님께 알립니다.</p> <p>8. 여러분이 좋아하는 팀의 공식 웹사이트에서 흥 개막 전 무료 티켓을 걸고 콘테스트를 개최하고 있습니다. 여러분은.....</p> <p>a. 링크를 클릭하고, 참가 양식을 작성한다.</p> <p>b. 참가해도 되는지 부모님께 물어보고, 부모님도 함께 참가하도록 한다.</p> <p>c. 당첨 확률을 높이기 위해서 친구들도 함께 가입하려고 설득한다.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

소프트웨어를 복사·복제 하기 전에(B4UCopy) 저작권 기호를 찾아보고 저작권자의 허가를 구하시기 바랍니다.

8페이지

복사 가능한 마스터

활동 2

복사·복제 관련 지식

1부

컴퓨터로 사진, 글, 영화, 노래, 심지어는 소프트웨어까지 복제본을 쉽게 만들 수 있습니다. 그렇지만, 저작권법에 따르면, 소유자의 허가 없이 창작물을 복제하는 것은 불법입니다. 사실, 저작권 보호를 받는 저작물의 복사본을 만드는 것은 절도입니다.

그럼, 어떻게 하면 저작권 법을 준수하면서도 컴퓨터를 최대한 활용할 수 있을까요? 우선, 저작권이 중요하다는 것을 알아야 합니다. 저작권이 없다면, 사람들이 돈을 주고 사는 대신 간단히 복제만 하면 되기 때문에 책, 영화, 컴퓨터 게임, 소프트웨어 등을 만드는 회사들은 파산할 수도 있습니다.

그러나 저작권은 단지 기업만을 위한 것은 아닙니다. 여러분의 창작물도 저작권 보호를 받습니다. 학교 리포트를 쓰거나, 그림을 그리거나 아니면 홈 비디오를 만들게 되면, 여러분의 원 아이디어를 다른 사람들이 보고 들을 수 있는 유형의 형태로 전환함으로써 지적 재산을 만들게 됩니다. 저작권 기호(©)표시가 되지 않은 지적 재산도 저작권의 보호를 받습니다.

이런 이유 때문에 컴퓨터를 사용해서 복사본을 만들 때는 올바른 판단을 내려야 합니다. 저작권 기호 여부가 중요한 것이 아닙니다. 지적 재산이라면, 저작권자 허가 없이는 복제가 불가능할 수 있습니다.

1부

다행히도, 인터넷용으로 지적 재산을 만드는 대부분의 사람들은 저작물을 복제해도 되는지 아닌지 그 허용 여부를 밝히고 있습니다. 어디서 찾아야 하는 지만 알면 됩니다. '무료 다운로드'라고 쓰여있는 버튼처럼 분명한 것도 있습니다. 그러나 복사해도 되는지 확인하기 위해서 웹 페이지 아래 쪽에 있는 '이용 약관'이나 '서비스 약관'을 확인해야만 하는 경우도 종종 있습니다.

아래 제시된 상황을 통해서 여러분의 복사·복제 상식을 강화하시기 바랍니다. 복사·복제 허용 여부를 알려주는 화면 상 힌트에 동그라미 표시를 해서 아래 주어진 상황에 등장하는 친구들의 결정을 도와주시기 바랍니다.

1. 토드는 새로운 컴퓨터 애니메이션 프로그램의 복사본을 다운로드하고 싶어 합니다. 복사본을 만들어도 괜찮은가요?

예 /아니오

2. 사라는 온라인 백과사전에서 도형을 복사해서 DNA 리포트 쓰는데 이용하려고 합니다. 복사해도 괜찮은가요?

예 /아니오

소프트웨어를 복사·복제 하기 전에(B4UCopy) 저작권 기호를 찾아보고 저작권자의 허가를 구하시기 바랍니다.

9페이지

3. 마리아는 책 리포트를 쓰기 위해 컴퓨터 프레젠테이션 프로그램 복사본이 필요합니다.

복사본을 만들어도 될까요?

예 /아니오

4. 댄은 스포츠 기사를 복사해서 친구에게서 전송하고 싶어합니다

복사해도 괜찮을까요?

예 /아니오

2부

저작권 법은 컴퓨터 디스크로 출시되는 지적 재산도 보호합니다. 컴퓨터 게임이나 소프트웨어를 구매 한다고, 그것을 소유하게 되는 것은 아닙니다. 다만, 컴퓨터 게임이나 소프트웨어를 사용할 수 있는 허가를 저작권자에게서 받는 것입니다. 여러분이 책을 한 권 가지고 있다고 합시다. 여러분은 다른 사람이 그 책을 읽을 수 있게 허락할 수 있지만, 그 사람들이 자기도 한 부 갖고 싶다고 한다면, 직접 한 권 사야만 하는 것과 마찬가지로입니다. 소프트웨어도 마찬가지입니다. 여러분 컴퓨터에서 친구들이 사용하는 것은 괜찮지만, 그 소프트웨어 디스크의 복사본을 만들거나 친구들이 자기 컴퓨터에 그 소프트웨어를 설치하게 할 수는 없습니다. 컴퓨터 디스크 형태의 지적 재산에 대해 보다 상세한 정보를 알고 싶으면, 새로운 컴퓨터 프로그램을 처음 설치할 때 동의하는 '사용자 라이선스'를 읽어 보시기 바랍니다. 언제 컴퓨터 디스크 카피를 만들 수 있는 지 알아보시기 바랍니다.

소프트웨어를 복사·복제 하기 전에(B4UCopy) 저작권 기호를 찾아보고 저작권자의 허가를 구하시기 바랍니다.

10페이지

복사 가능한 마스터

활동 3

불법 복제 영향

<p>여러분은 저작권 보호를 받는 소프트웨어와 기타 창작물을 불법으로 복제하는 것은 잘못이라는 것을 이미 알고 있습니다. 이에 대한 이유를 설명 드리겠습니다.</p> <p>인터넷에서 불법 복제본을 무료로 나눠주는 사람들은 때로는 해당 소프트웨어에 컴퓨터 바이러스를 넣습니다. 그리고, 이런 컴퓨터 바이러스는 사진, 게임, 노래, 심지어 여러분 숙제까지 여러분이 컴퓨터에 저장한 모든 것을 삭제 할 수도</p>	<p>1부</p> <p>무서운 내용이 나옵니다. 하지만, 여러분들은 복사·복제 지식을 동원해서 이런 위험을 피할 수 있습니다. 이제 여러분이 배운 내용을 이용해서 아래 상황의 친구들이 복사·복제와 관련한 질문의 답을 찾을 수 있도록 도와주시기 바랍니다. 여러분이 B4UCopy 상담센터에서 일한다고 생각해 보시기 바랍니다. 주어진 빈 칸에 여러분의 조언을 적어주시기 바랍니다.</p> <p>1.</p>	<p>3.</p> <p>수신인: B4UCopy 상담센터</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------

<p>있습니다! 설상가상으로 이 바이러스가 여러분 이메일 주소록에 있는 모든 사람들에게 자동으로 확산될 수 있습니다.</p> <p>불법 복제본에는 낫선 이들이 여러분 컴퓨터 주위를 살펴, 개인 정보를 빼내거나 여러분의 온라인 활동을 몰래 조사하도록 만드는 일종의 소프트웨어인 스파이웨어가 들어 있을 수도 있습니다. 스파이웨어는 여러분이 입력할 때 비밀번호나 신용카드 번호를 기록 및 기억할 수도 있습니다.</p> <p>불법 복제 행위는 여러분 성적증명서에 나쁜 기록을 남길 수도 있습니다. 대부분의 학교와 도서관에서는 자체 컴퓨터 시스템의 불법 복제 행위를 조사하고, 법을 어기는 학생들의 이용을 금지 시킵니다. 그런 기록이 남게 되면, 대학입학이나 직장을 구할 때 문제가 될 수 있습니다.</p> <p>무엇보다도 가장 나쁜 것은 불법 복제는 여러분과 여러분 가족에게 심각한 문제를 안겨줄 수 있는 범죄라는 것입니다. 불법 복제를 하다 걸린 사람들은 수 천 달러를 벌금으로 내야 할 수 있으며, 어떤 이들은 심지어 징역형을 받을 수도 있습니다.</p>	<p>수신인: B4UCopy 상담센터</p> <p>발신인: 걱정이 많아서</p> <p>“안녕하세요. 불법 소프트웨어를 다운로드 하다 적발되어 구속된 대학생 이야기를 인터넷에서 본적이 있습니다. 저희 가족은 아빠 회사 사무실에서 빌려온 소프트웨어를 사용하고 있습니다. 회사에서 돈을 주고 구매한 것으로 알고 있습니다. 그러니깐 걱정할 필요가 없는 거죠? 그런 거죠?”</p> <p>조언: _____</p> <p>2.</p> <p>수신인: B4UCopy 상담센터</p> <p>발신인: 당황하여 어찌할 바를 모르고</p> <p>“심각한 문제입니다. 제가 사지도 않은 많은 물건의 이메일 영수증이 날아오고 있습니다. 보석, 카메라, 심지어 대형 스크린 TV까지. 금액이 수 천 달러이고, 이 물건들은 제가 알지도 못하는 사람들에게 배송되었습니다! 제 생각에는 써보고 싶었던 컴퓨터 그래픽 프로그램의 무료 복제본을 찾고 나서 이런 일이 시작된 것 같습니다. 어떻게 해야 할까요?”</p> <p>조언: _____</p>	<p>발신인: 내일이 마감일</p> <p>“제발 괜찮다고 말해주세요. 레이건 대통령에 대한 역사 프로젝트를 준비하고 있는데, 파워포인트 프레젠테이션에 쓰려고 엄청나게 많은 사진과 사운드 클립을 다운로드하고, 오래된 기사를 몇 개 복사했습니다. 다 오래된 것들 이니깐, 그냥 사용해도 되는 거죠? 그렇지요?”</p> <p>조언: _____</p> <p>4.</p> <p>수신인: B4UCopy 고객상담센터</p> <p>발신인: 걱정하는 친구가</p> <p>“한 친구가 파일 공유 사이트에서 노래 복사본을 받는데 학교 컴퓨터를 이용했습니다. 그리고, 다운로드 받은 노래를 자기 MP3플레이어 넣고, 컴퓨터에 있는 것은 모두 지웠습니다. 파일 공유 프로그램까지 지웠습니다. 저는 친구에게 곤란에 처할지도 모른다고 했지만, 그 친구는 모두 지웠으니깐 적발되지 않을 거라고 합니다. 친구 일에 간섭하지 말아야 할까요?”</p> <p>조언: _____</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

11페이지

복사 가능한 체크리스트

**해당 정보들을 집에 가져가서 여러분 가족 모두가
불법 복제 관련 지식을 익히도록 하시기 바랍니다.**

소프트웨어, 노래, 이야기, 사진, 그림, 영화 등
온라인에서 볼 수 있는 모든 형태의 지적 재산을 존중하시기 바랍니다.
복제본을 만들기 전에 반드시 저작권자의 허가를 받으시기 바랍니다.
인터넷이나 디스크를 통해 불법 컴퓨터 소프트웨어 복제본을 절대 받지 마시기 바랍니다.
컴퓨터 디스크로 소프트웨어를 절대 빌리거나 공유하지 마시기 바랍니다.
대폭 할인된 컴퓨터 소프트웨어는 경계하시기 바랍니다. 아마도 불법 복사본을 구매하게 될 것입니다.

온라인에서 안전을 지키기 위해서는 다음을 기억하시기 바랍니다.

부모님의 허락 없이는 절대 인터넷에서 개인 정보를 제공하지 마시기 바랍니다.
부모님의 허락 없이는 절대 온라인 회원 또는 가입 양식을 가입하지 마시기 바랍니다.
온라인에서 무언가가 또는 누군가가 여러분을 불편하게 만든다면 부모님과 이야기 나누시기 바랍니다.
협박 또는 의심 가는 메일을 받으면, 부모님께 알리시기 바랍니다.